

**Cuadro 13. MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN
NACIONALIDAD, DISCAPACIDAD, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA:
AÑO ACADÉMICO 2020**

Nacionalidad, discapacidad, provincia y comarca indígena	Matrícula			
	Total	Porcentaje (1)	Sexo	
			Hombres	Mujeres
TOTAL	15,768	100.0	9,990	5,778
Panameños	15,556	98.7	9,848	5,708
Extranjeros	212	1.3	142	70
Apoyo a las necesidades educativas	878	5.6	584	294
Condición específica del desarrollo	463	2.9	291	172
Discapacidad auditiva	512	3.2	212	300
Discapacidad intelectual	10,217	64.8	6,455	3,762
Discapacidad visual	212	1.3	117	95
Discapacidades múltiples	232	1.5	131	101
Niño(a) en condición de riesgo biológico	179	1.1	106	73
Trastornos generalizados del desarrollo	1,285	8.1	1,063	222
Trastornos neuromotores	1,041	6.6	613	428
Otras condiciones o discapacidades	522	3.3	296	226
Condición sin definir	227	1.4	122	105
Bocas del Toro	388	2.5	232	156
Apoyo a las necesidades educativas	43	0.3	24	19
Condición específica del desarrollo	17	0.1	14	3
Discapacidad auditiva	14	0.1	7	7
Discapacidad intelectual	238	1.5	134	104
Discapacidad visual	1	0.0	-	1
Discapacidades múltiples	3	0.0	2	1
Niño(a) en condición de riesgo biológico	1	0.0	-	1
Trastornos generalizados del desarrollo	23	0.1	19	4
Trastornos neuromotores	27	0.2	16	11
Otras condiciones o discapacidades	17	0.1	14	3
Condición sin definir	4	0.0	2	2
Coclé	1,175	7.5	754	421
Apoyo a las necesidades educativas	60	0.4	42	18
Condición específica del desarrollo	15	0.1	7	8
Discapacidad auditiva	60	0.4	26	34
Discapacidad intelectual	759	4.8	499	260
Discapacidad visual	35	0.2	16	19
Discapacidades múltiples	22	0.1	10	12
Niño(a) en condición de riesgo biológico	11	0.1	7	4
Trastornos generalizados del desarrollo	75	0.5	63	12
Trastornos neuromotores	84	0.5	53	31
Otras condiciones o discapacidades	46	0.3	24	22
Condición sin definir	8	0.1	7	1

**Cuadro 13. MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN
NACIONALIDAD, DISCAPACIDAD, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA:
AÑO ACADÉMICO 2020**

Nacionalidad, discapacidad, provincia y comarca indígena	Matrícula			
	Total	Porcentaje (1)	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Colón	794	5.0	537	257
Apoyo a las necesidades educativas	22	0.1	15	7
Condición específica del desarrollo	12	0.1	5	7
Discapacidad auditiva	27	0.2	13	14
Discapacidad intelectual	465	2.9	313	152
Discapacidad visual	15	0.1	9	6
Discapacidades múltiples	16	0.1	12	4
Niño(a) en condición de riesgo biológico	11	0.1	8	3
Trastornos generalizados del desarrollo	69	0.4	58	11
Trastornos neuromotores	95	0.6	60	35
Otras condiciones o discapacidades	50	0.3	36	14
Condición sin definir	12	0.1	8	4
Chiriquí	1,418	9.0	827	591
Apoyo a las necesidades educativas	219	1.4	138	81
Condición específica del desarrollo	13	0.1	9	4
Discapacidad auditiva	58	0.4	29	29
Discapacidad intelectual	722	4.6	405	317
Discapacidad visual	14	0.1	4	10
Discapacidades múltiples	20	0.1	11	9
Niño(a) en condición de riesgo biológico	66	0.4	41	25
Trastornos generalizados del desarrollo	94	0.6	75	19
Trastornos neuromotores	101	0.6	57	44
Otras condiciones o discapacidades	70	0.4	35	35
Condición sin definir	41	0.3	23	18
Darién	268	1.7	181	87
Apoyo a las necesidades educativas	14	0.1	8	6
Condición específica del desarrollo	1	0.0	1	-
Discapacidad auditiva	4	0.0	4	-
Discapacidad intelectual	199	1.3	136	63
Discapacidad visual	2	0.0	1	1
Discapacidades múltiples	8	0.1	4	4
Trastornos generalizados del desarrollo	4	0.0	1	3
Trastornos neuromotores	16	0.1	9	7
Otras condiciones o discapacidades	9	0.1	7	2
Condición sin definir	11	0.1	10	1

**Cuadro 13. MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN
NACIONALIDAD, DISCAPACIDAD, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA:
AÑO ACADÉMICO 2020**

Nacionalidad, discapacidad, provincia y comarca indígena	Matrícula			
	Total	Porcentaje (1)	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Herrera	481	3.1	321	160
Apoyo a las necesidades educativas	109	0.7	83	26
Condición específica del desarrollo	16	0.1	12	4
Discapacidad auditiva	18	0.1	4	14
Discapacidad intelectual	173	1.1	113	60
Discapacidad visual	7	0.0	4	3
Discapacidades múltiples	9	0.1	4	5
Niño(a) en condición de riesgo biológico	2	0.0	-	2
Trastornos generalizados del desarrollo	45	0.3	37	8
Trastornos neuromotores	40	0.3	26	14
Otras condiciones o discapacidades	43	0.3	25	18
Condición sin definir	19	0.1	13	6
Los Santos	474	3.0	328	146
Apoyo a las necesidades educativas	89	0.6	70	19
Condición específica del desarrollo	56	0.4	38	18
Discapacidad auditiva	9	0.1	2	7
Discapacidad intelectual	174	1.1	113	61
Discapacidad visual	7	0.0	6	1
Discapacidades múltiples	6	0.0	4	2
Niño(a) en condición de riesgo biológico	7	0.0	7	-
Trastornos generalizados del desarrollo	52	0.3	43	9
Trastornos neuromotores	37	0.2	24	13
Otras condiciones o discapacidades	23	0.1	13	10
Condición sin definir	14	0.1	8	6
Panamá	7,866	49.9	4,989	2,877
Apoyo a las necesidades educativas	206	1.3	132	74
Condición específica del desarrollo	281	1.8	172	109
Discapacidad auditiva	220	1.4	92	128
Discapacidad intelectual	5,440	34.5	3,440	2,000
Discapacidad visual	99	0.6	62	37
Discapacidades múltiples	81	0.5	46	35
Niño(a) en condición de riesgo biológico	75	0.5	39	36
Trastornos generalizados del desarrollo	712	4.5	587	125
Trastornos neuromotores	484	3.1	285	199
Otras condiciones o discapacidades	191	1.2	100	91
Condición sin definir	77	0.5	34	43

**Cuadro 13. MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN
NACIONALIDAD, DISCAPACIDAD, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA:
AÑO ACADÉMICO 2020**

Nacionalidad, discapacidad, provincia y comarca indígena	Matrícula			
	Total	Porcentaje (1)	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Panamá Oeste	1,744	11.1	1,118	626
Apoyo a las necesidades educativas	20	0.1	16	4
Condición específica del desarrollo	39	0.2	24	15
Discapacidad auditiva	65	0.4	27	38
Discapacidad intelectual	1,242	7.9	796	446
Discapacidad visual	23	0.1	12	11
Discapacidades múltiples	33	0.2	18	15
Niño(a) en condición de riesgo biológico	4	0.0	3	1
Trastornos generalizados del desarrollo	166	1.1	141	25
Trastornos neuromotores	114	0.7	60	54
Otras condiciones o discapacidades	32	0.2	18	14
Condición sin definir	6	0.0	3	3
Veraguas	975	6.2	609	366
Apoyo a las necesidades educativas	64	0.4	40	24
Condición específica del desarrollo	11	0.1	7	4
Discapacidad auditiva	34	0.2	8	26
Discapacidad intelectual	694	4.4	445	249
Discapacidad visual	8	0.1	2	6
Discapacidades múltiples	34	0.2	20	14
Niño(a) en condición de riesgo biológico	2	0.0	1	1
Trastornos generalizados del desarrollo	44	0.3	38	6
Trastornos neuromotores	38	0.2	19	19
Otras condiciones o discapacidades	39	0.2	24	15
Condición sin definir	7	0.0	5	2
Comarca Kuna Yala	97	0.6	53	44
Apoyo a las necesidades educativas	14	0.1	9	5
Condición específica del desarrollo	2	0.0	2	-
Discapacidad auditiva	2	0.0	-	2
Discapacidad intelectual	61	0.4	37	24
Trastornos neuromotores	2	0.0	1	1
Condición sin definir	16	0.1	4	12
Comarca Emberá	37	0.2	19	18
Discapacidad auditiva	1	0.0	-	1
Discapacidad intelectual	31	0.2	15	16
Discapacidad visual	1	0.0	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	1	0.0	1	-
Trastornos neuromotores	2	0.0	2	-
Condición sin definir	1	0.0	-	1

**Cuadro 13. MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN
NACIONALIDAD, DISCAPACIDAD, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA:
AÑO ACADÉMICO 2020**

Nacionalidad, discapacidad, provincia y comarca indígena	Matrícula			
	Total	Porcentaje (1)	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Comarca Ngäbe Buglé	51	0.3	22	29
Apoyo a las necesidades educativas	18	0.1	7	11
Discapacidad intelectual	19	0.1	9	10
Trastornos neuromotores	1	0.0	1	-
Otras condiciones o discapacidades	2	0.0	-	2
Condición sin definir	11	0.1	5	6

(1) La diferencia que se observa entre el total y los parciales se debe al redondeo.

- Cantidad nula o cero.

0.0 Cuando la cantidad es menor a la mitad de la unidad o fracción decimal adoptada para la expresión del dato.

Fuente: Instituto Panameño de Rehabilitación Especial (IPHE).