

Cuadro 13. MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN NACIONALIDAD, DISCAPACIDAD, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA: AÑO ACADÉMICO 2019

Nacionalidad, discapacidad, provincia y comarca indígena	Matrícula			
	Total	Porcentaje (1)	Sexo	
			Hombres	Mujeres
TOTAL	16,022	100.0	10,164	5,858
Panameños	15,799	98.6	10,010	5,789
Extranjeros	223	1.4	154	69
Apoyo a las necesidades educativas	985	6.1	647	338
Condición específica del desarrollo	522	3.3	304	218
Discapacidad auditiva	535	3.3	224	311
Discapacidad intelectual	10,428	65.1	6,669	3,759
Discapacidad visual	265	1.7	156	109
Discapacidades múltiples	218	1.4	128	90
Niño(a) en condición de riesgo biológico	109	0.7	50	59
Trastornos generalizados del desarrollo	1,097	6.8	890	207
Trastornos neuromotores	1,051	6.6	620	431
Otras condiciones o discapacidades	572	3.6	356	216
Condición sin definir	238	1.5	119	119
No especificada	2	0.0	1	1
Bocas del Toro	359	2.2	218	141
Apoyo a las necesidades educativas	40	0.2	26	14
Condición específica del desarrollo	14	0.1	7	7
Discapacidad auditiva	17	0.1	10	7
Discapacidad intelectual	215	1.3	123	92
Discapacidad visual	3	0.0	1	2
Discapacidades múltiples	2	0.0	2	-
Niño(a) en condición de riesgo biológico	1	0.0	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	20	0.1	16	4
Trastornos neuromotores	22	0.1	11	11
Otras condiciones o discapacidades	21	0.1	19	2
Condición sin definir	4	0.0	2	2
Coclé	1,046	6.5	682	364
Apoyo a las necesidades educativas	62	0.4	45	17
Condición específica del desarrollo	23	0.1	14	9
Discapacidad auditiva	57	0.4	25	32
Discapacidad intelectual	648	4.0	450	198
Discapacidad visual	27	0.2	14	13
Discapacidades múltiples	17	0.1	9	8
Niño(a) en condición de riesgo biológico	21	0.1	8	13
Trastornos generalizados del desarrollo	60	0.4	50	10
Trastornos neuromotores	76	0.5	43	33
Otras condiciones o discapacidades	38	0.2	20	18
Condición sin definir	17	0.1	4	13

Cuadro 13. MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN NACIONALIDAD, DISCAPACIDAD, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA: AÑO ACADÉMICO 2019

Nacionalidad, discapacidad, provincia y comarca indígena	Matrícula			
	Total	Porcentaje (1)	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Colón	723	4.5	475	248
Apoyo a las necesidades educativas	14	0.1	8	6
Condición específica del desarrollo	11	0.1	8	3
Discapacidad auditiva	25	0.2	9	16
Discapacidad intelectual	419	2.6	275	144
Discapacidad visual	13	0.1	9	4
Discapacidades múltiples	13	0.1	9	4
Niño(a) en condición de riesgo biológico	10	0.1	6	4
Trastornos generalizados del desarrollo	68	0.4	54	14
Trastornos neuromotores	95	0.6	57	38
Otras condiciones o discapacidades	50	0.3	35	15
Condición sin definir	5	0.0	5	-
Chiriquí	1,572	9.8	922	650
Apoyo a las necesidades educativas	230	1.4	143	87
Condición específica del desarrollo	30	0.2	16	14
Discapacidad auditiva	59	0.4	23	36
Discapacidad intelectual	883	5.5	520	363
Discapacidad visual	18	0.1	7	11
Discapacidades múltiples	15	0.1	8	7
Niño(a) en condición de riesgo biológico	38	0.2	13	25
Trastornos generalizados del desarrollo	77	0.5	58	19
Trastornos neuromotores	94	0.6	56	38
Otras condiciones o discapacidades	99	0.6	63	36
Condición sin definir	29	0.2	15	14
Darién	320	2.0	209	111
Apoyo a las necesidades educativas	14	0.1	10	4
Condición específica del desarrollo	5	0.0	4	1
Discapacidad auditiva	3	0.0	3	-
Discapacidad intelectual	241	1.5	157	84
Discapacidad visual	5	0.0	4	1
Discapacidades múltiples	8	0.0	3	5
Trastornos generalizados del desarrollo	6	0.0	3	3
Trastornos neuromotores	16	0.1	9	7
Otras condiciones o discapacidades	16	0.1	11	5
Condición sin definir	6	0.0	5	1

Cuadro 13. MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN NACIONALIDAD, DISCAPACIDAD, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA: AÑO ACADÉMICO 2019

Nacionalidad, discapacidad, provincia y comarca indígena	Matrícula			
	Total	Porcentaje (1)	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Herrera	557	3.5	361	196
Apoyo a las necesidades educativas	153	1.0	109	44
Condición específica del desarrollo	15	0.1	6	9
Discapacidad auditiva	23	0.1	6	17
Discapacidad intelectual	215	1.3	139	76
Discapacidad visual	10	0.1	8	2
Discapacidades múltiples	8	0.0	4	4
Niño(a) en condición de riesgo biológico	1	0.0	-	1
Trastornos generalizados del desarrollo	36	0.2	30	6
Trastornos neuromotores	44	0.3	28	16
Otras condiciones o discapacidades	37	0.2	22	15
Condición sin definir	15	0.1	9	6
Los Santos	504	3.1	344	160
Apoyo a las necesidades educativas	119	0.7	85	34
Condición específica del desarrollo	42	0.3	23	19
Discapacidad auditiva	7	0.0	-	7
Discapacidad intelectual	154	1.0	104	50
Discapacidad visual	7	0.0	5	2
Discapacidades múltiples	8	0.0	4	4
Niño(a) en condición de riesgo biológico	11	0.1	8	3
Trastornos generalizados del desarrollo	44	0.3	40	4
Trastornos neuromotores	38	0.2	25	13
Otras condiciones o discapacidades	45	0.3	31	14
Condición sin definir	29	0.2	19	10
Panamá	8,026	50.1	5,141	2,885
Apoyo a las necesidades educativas	209	1.3	139	70
Condición específica del desarrollo	339	2.1	202	137
Discapacidad auditiva	243	1.5	108	135
Discapacidad intelectual	5,584	34.9	3,586	1,998
Discapacidad visual	144	0.9	90	54
Discapacidades múltiples	79	0.5	50	29
Niño(a) en condición de riesgo biológico	22	0.1	13	9
Trastornos generalizados del desarrollo	596	3.7	482	114
Trastornos neuromotores	511	3.2	309	202
Otras condiciones o discapacidades	184	1.1	107	77
Condición sin definir	115	0.7	55	60

Cuadro 13. MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN NACIONALIDAD, DISCAPACIDAD, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA: AÑO ACADÉMICO 2019

Nacionalidad, discapacidad, provincia y comarca indígena	Matrícula			
	Total	Porcentaje (1)	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Panamá Oeste	1,719	10.7	1,099	620
Apoyo a las necesidades educativas	20	0.1	14	6
Condición específica del desarrollo	29	0.2	16	13
Discapacidad auditiva	65	0.4	30	35
Discapacidad intelectual	1,253	7.8	803	450
Discapacidad visual	21	0.1	12	9
Discapacidades múltiples	33	0.2	20	13
Niño(a) en condición de riesgo biológico	1	0.0	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	148	0.9	122	26
Trastornos neuromotores	112	0.7	59	53
Otras condiciones o discapacidades	32	0.2	20	12
Condición sin definir	5	0.0	2	3
Veraguas	993	6.2	607	386
Apoyo a las necesidades educativas	64	0.4	39	25
Condición específica del desarrollo	10	0.1	6	4
Discapacidad auditiva	31	0.2	8	23
Discapacidad intelectual	705	4.4	451	254
Discapacidad visual	15	0.1	5	10
Discapacidades múltiples	35	0.2	19	16
Niño(a) en condición de riesgo biológico	3	0.0	-	3
Trastornos generalizados del desarrollo	41	0.3	34	7
Trastornos neuromotores	38	0.2	18	20
Otras condiciones o discapacidades	41	0.3	24	17
Condición sin definir	8	0.0	2	6
No especificada	2	0.0	1	1
Comarca Kuna Yala	96	0.6	54	42
Apoyo a las necesidades educativas	29	0.2	18	11
Condición específica del desarrollo	4	0.0	2	2
Discapacidad auditiva	1	0.0	-	1
Discapacidad intelectual	52	0.3	29	23
Niño(a) en condición de riesgo biológico	1	0.0	-	1
Trastornos neuromotores	1	0.0	1	-
Otras condiciones o discapacidades	8	0.0	4	4

Cuadro 13. MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, SEGÚN NACIONALIDAD, DISCAPACIDAD, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA: AÑO ACADÉMICO 2019

Nacionalidad, discapacidad, provincia y comarca indígena	Matrícula			
	Total	Porcentaje (1)	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Comarca Emberá	45	0.3	23	22
Discapacidad auditiva	1	0.0	-	1
Discapacidad intelectual	34	0.2	18	16
Discapacidad visual	2	0.0	1	1
Trastornos generalizados del desarrollo	1	0.0	1	-
Trastornos neuromotores	2	0.0	2	-
Condición sin definir	5	0.0	1	4
Comarca Ngäbe Buglé	62	0.4	29	33
Apoyo a las necesidades educativas	31	0.2	11	20
Discapacidad auditiva	3	0.0	2	1
Discapacidad intelectual	25	0.2	14	11
Trastornos neuromotores	2	0.0	2	-
Otras condiciones o discapacidades	1	0.0	-	1

(1) La diferencia que se observa entre el total y los parciales se debe al redondeo.

- Cantidad nula o cero.

0.0 Cuando la cantidad es menor a la mitad de la unidad o fracción decimal adoptada para la expresión del dato.

Fuente: Instituto Panameño de Rehabilitación Especial.