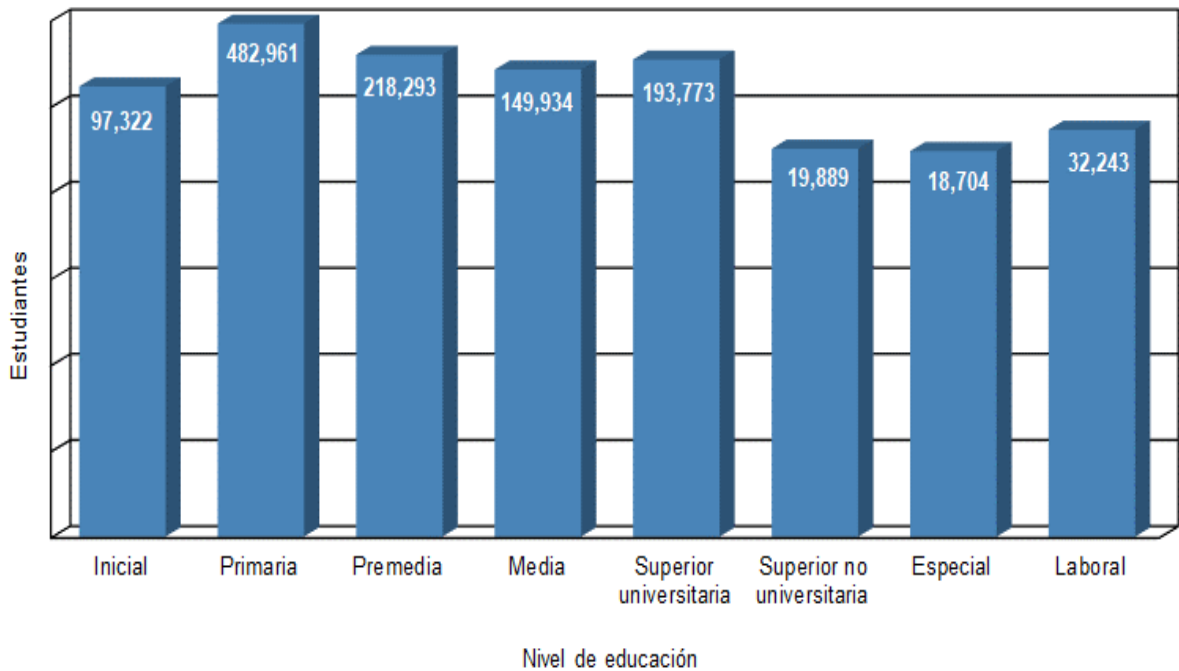


## Comentario

En el 2024, la matrícula total en la República alcanzó 1,213,119 estudiantes, lo que representó un incremento de 0.1% en comparación con el año anterior (1,211,396). Paralelamente, el personal docente aumentó 4.6%, alcanzando 73,230 educadores, mientras que los graduados crecieron 24.5% a nivel nacional.

**Gráfica 1. MATRÍCULA EN LA REPÚBLICA, POR NIVEL DE EDUCACIÓN: AÑO 2024**



Del total de estudiantes matriculados, el 82.6% (1,002,083) correspondió al sector oficial y el 17.4% (211,036) al particular. En cuanto al total de los docentes, el 73.3% (53,688) perteneció al sector oficial y el 26.7% (19,542) al particular. (Ver cuadros 1, 2 y 3).

### Educación Inicial y Primaria

Los niveles de educación inicial y primaria, registraron una matrícula de 580,283 estudiantes, distribuidos en 97,322 en educación inicial y 482,961 en primaria, lo que representó una disminución de 2.2% respecto al año anterior (593,337). En estos niveles se desempeñaron el 32.4% del total de docentes del país, distribuidos en 4,957 en educación inicial y 18,744 en primaria.

### Educación Premedia y Media

La matrícula en educación premedia y media alcanzó 368,227 estudiantes, de los cuales el 83.2% correspondió a centros oficiales y el 16.8% a particulares. Durante este mismo período, 58,771

estudiantes obtuvieron el certificado de noveno grado, requisito para continuar a la educación media; mientras que, en este último nivel, 40,121 estudiantes se graduaron de los distintos bachilleratos del país.

Adicionalmente, el 39.1% del total de docentes de la República estuvieron asignado a estos niveles, distribuidos en 16,168 docentes en educación premedia y 12,484 en educación media.

### **Educación Superior:**

La educación superior registró una matrícula total de 213,662 estudiantes y 17,976 docentes. De esta matrícula, 193,773 estudiantes correspondieron a la educación superior universitaria. El sector oficial concentró el 77.9% de los estudiantes universitarios matriculados y 9,340 docentes, mientras que, el sector particular agrupó el 22.1% de la matrícula y 6,819 docentes. (Ver cuadros 1 y 2).

Las universidades estatales lideraron la mayor matrícula del sistema universitario del país, posicionándose la Universidad de Panamá como la institución con mayor participación a nivel nacional, al concentrar el 45.6% de la matrícula nacional. Le siguieron la Universidad Tecnológica de Panamá con 14.8%, destacada por su enfoque en carreras técnicas e ingenierías; la Universidad Autónoma de Chiriquí con 10.3%, principal centro de formación superior en la región occidental del país; Universidad Especializada de Las Américas con el 6.3%, reconocida por su especialización en carreras sociales y de salud; y la Universidad Marítima Internacional de Panamá con 0.8%, orientada a sectores estratégicos como la logística y el comercio marítimo. Asimismo, la Universidad Autónoma de los Pueblos Indígenas, con una participación inicial del 0.1%, reflejó un avance significativo en el acceso a la educación superior en contextos interculturales.

Entre las áreas de formación con mayor número de egresados destacaron docencia y ciencias de la educación, administración y enseñanza comercial, medicina, servicios de transporte e informática, evidenciando las tendencias de profesionalización de la población panameña. (Ver cuadro 6).

### **Educación Especial**

La educación especial registró una matrícula de 18,704 estudiantes, atendidos por el Instituto Panameño de Rehabilitación Especial (IPHE). En esta modalidad, el 1.5% del personal docente de la República brindó atención educativa especializada. (Ver cuadros 1 y 2).

### **Educación Laboral**

La educación laboral alcanzó una matrícula de 32,243 estudiantes, de los cuales 26,625 correspondieron al sector oficial y 5,618 al sector particular. En este nivel educativo, el 2.5% del personal docente del país se desempeñó en programas de formación laboral. (Ver cuadros 1 y 2).