

Cuadro 511-11. ESCUELAS, AULAS, PERSONAL DOCENTE Y MATRÍCULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA REPÚBLICA, SEGÚN DEPENDENCIA, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA: AÑO ACADÉMICO 2012

Dependencia, provincia y comarca indígena	Educación primaria					
	Escuelas	Aulas	Personal docente (1)	Matrícula		Alumnos por maestro
				Número	Porcentaje (2)	
TOTAL.....	3,372	20,832	19,340	437,277	100.0	23
Bocas del Toro.....	194	971	1,107	25,657	5.9	23
Coclé.....	333	1,789	1,409	29,349	6.7	21
Colón.....	207	1,404	1,286	31,340	7.2	24
Chiriquí.....	446	2,433	2,414	52,379	12.0	22
Darién.....	158	566	441	8,829	2.0	20
Herrera.....	178	846	608	11,273	2.6	19
Los Santos.....	149	656	419	7,551	1.7	18
Panamá.....	783	7,598	7,367	183,569	42.0	25
Veraguas.....	468	1,979	1,649	28,476	6.5	17
Comarca Kuna Yala.....	44	305	308	6,537	1.5	21
Comarca Emberá.....	40	150	114	2,301	0.5	20
Comarca Ngäbe Buglé.....	372	2,135	2,218	50,016	11.4	23
Oficial.....	2,995	17,510	16,728	381,093	87.2	23
Bocas del Toro.....	184	902	1,058	25,033	5.7	24
Coclé.....	321	1,694	1,335	28,036	6.4	21
Colón.....	189	1,219	1,157	27,564	6.3	24
Chiriquí.....	397	2,083	2,104	46,559	10.6	22
Darién.....	157	563	437	8,794	2.0	20
Herrera.....	173	798	573	10,406	2.4	18
Los Santos.....	147	656	419	7,428	1.7	18
Panamá.....	518	5,139	5,445	141,382	32.3	26
Veraguas.....	457	1,884	1,573	27,341	6.3	17
Comarca Kuna Yala.....	44	305	308	6,537	1.5	21
Comarca Emberá.....	40	150	114	2,301	0.5	20
Comarca Ngäbe Buglé.....	368	2,117	2,205	49,712	11.4	23
Particular.....	377	3,322	2,612	56,184	12.8	22
Bocas del Toro.....	10	69	49	624	0.1	13
Coclé.....	12	95	74	1,313	0.3	18
Colón.....	18	185	129	3,776	0.9	29
Chiriquí.....	49	350	310	5,820	1.3	19
Darién.....	1	3	4	35	0.0	9
Herrera.....	5	48	35	867	0.2	25
Los Santos.....	2	-	-	123	0.0	-
Panamá.....	265	2,459	1,922	42,187	9.6	22
Veraguas.....	11	95	76	1,135	0.3	15
Comarca Ngäbe Buglé.....	4	18	13	304	0.1	23

NOTA: En el 2012 , en la provincia de Los Santos se reubicó la matrícula en otros centros educativos.

(1) Incluye los directores con grado a su cargo y excluye los maestros de asignaturas especiales.

(2) La diferencia que se observa entre el subtotal y los parciales se debe al redondeo.