

Cuadro 94. ASISTENCIA A LA ESCUELA PRIMARIA O SECUNDARIA EN LA REPÚBLICA, POR SEXO, TASA NETA DE ASISTENCIA AJUSTADA E ÍNDICE DE PARIDAD DE GÉNERO, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS: MICS 2013

Características seleccionadas	Asistencia y sexo									
	Escuela primaria					Escuela secundaria				
	Hombre	Mujer	Tasa neta de asistencia ajustada (TNA)		Índice de paridad de género (IPG) ajustado TNA	Hombre	Mujer	Tasa neta de asistencia ajustada (TNA)		Índice de paridad de género (IPG) ajustado TNA
			Hombre	Mujer				Hombre	Mujer	
Educación de la madre:	228,968	202,023	97.1	97.1	1.00	234,519	205,463	76.9	84.0	1.09
Ninguna.....	16,076	14,538	95.3	95.8	1.00	13,629	13,918	40.7	37.7	0.93
Primaria.....	69,141	63,541	97.9	97.7	1.00	72,533	59,345	64.5	77.5	1.20
Secundaria.....	86,844	83,253	95.8	97.5	1.02	78,258	74,188	84.9	94.0	1.11
Superior.....	56,277	40,660	98.5	95.7	0.97	45,867	41,479	95.9	98.5	1.03
Madre no vive en el hogar.....	-	-	-	-	-	23,287	14,982	72.7	64.8	0.89
No puede ser determinada.....	-	-	-	-	-	944	1,499	* 74.6	() 73.2	0.98
No declarado/no sabe.....	630	30	100	100.0	1.00	-	51	-	* 66.2	-
Quintiles del índice de riqueza:	228,968	202,023	97.1	97.1	1.00	234,519	205,463	76.9	84.0	1.09
Más pobre.....	64,434	60,743	94.9	96.3	1.01	55,736	52,160	53.8	61.7	1.15
Segundo.....	53,779	42,639	96.7	98.5	1.02	47,475	39,959	72.7	85.7	1.18
Tercero (Medio).....	38,903	40,438	98.8	96.3	.98	51,835	40,083	77.3	89.8	1.16
Cuarto.....	37,836	30,649	97.8	99.4	1.02	39,996	35,680	94.1	92.3	0.98
Más rico.....	34,017	27,554	99.1	95.0	0.96	39,475	37,582	96.6	99.2	1.03
Grupo étnico del jefe del hogar:	228,968	202,023	97.1	97.1	1.00	234,519	205,463	76.9	84.0	1.09
Indígena.....	41,774	39,846	96.1	96.0	1.00	35,187	35,670	54.1	56.1	1.04
Negro o afrodescendiente.....	38,729	32,780	95.1	97.6	1.03	37,048	33,307	88.4	90.4	1.02
Otro grupo.....	148,464	129,397	97.9	97.3	0.99	162,284	136,486	79.2	89.8	1.13

() Cifras que se basan entre 25 y 50 observaciones no ponderadas.

* Cifras que se basan en menos de 25 observaciones no ponderadas.

- Cantidad nula o cero.