

## ANEXO III

# Programas y servicios destinados a la juventud

Como parte esencial de la preparación de este segundo Informe Nacional de Desarrollo Humano, se valoró la conveniencia de realizar un análisis integral del estado y perspectivas de la situación de la juventud panameña, desde diversas dimensiones. Una de ellas intenta responder las preguntas: ¿Qué le ofrece la sociedad y el Estado a los jóvenes de este país? y ¿Cuál es el enfoque que la política pública tiene sobre la juventud?

Con este apartado se busca ofrecer una respuesta a estas preguntas. Para ello se propuso identificar programas y servicios que instituciones y organizaciones del Estado y de la sociedad, en su conjunto, le ofrecen a la juventud para satisfacer sus necesidades y demandas fundamentales. Igualmente, es un esfuerzo por conocer los alcances y resultados que han tenido tales programas en las condiciones de vida y preparación ciudadana de la juventud.

### I. La función del Estado en los servicios a la juventud

De conformidad con lo que establece la Constitución Política, al Estado le corresponde, como función primordial, asegurar la satisfacción de las necesidades básicas de la población en las diversas áreas del desarrollo. Un sector esencial de

la población es, sin duda, la juventud, y una de las áreas más importantes por atender es la educación.

A través del análisis de los datos oficiales se puede observar una tendencia creciente de la matrícula de la población joven en el sistema educativo formal, lo cual es un indicador positivo del esfuerzo realizado por la sociedad y el Estado panameños para asegurar el derecho a la educación y la participación social y laboral de este importante sector de la vida nacional. Esta cobertura, sin embargo, no es ni académicamente uniforme.

Pese a los esfuerzos realizados por los gobiernos en materia de inversiones, reforma curricular y acciones de capacitación, la educación para la juventud se ve afectada por diversas condiciones, entre las cuales se destacan: la insuficiente oferta de servicios educativos de media y superior en las áreas rurales e indígenas; la débil pertinencia y calidad de sus estudios, comprobada mediante evaluaciones nacionales y las pruebas de ingreso a las universidades de Panamá y la Tecnológica de Panamá; la escasa relación entre el centro educativo profesional y técnico y las empresas productivas afines; el deterioro de la infraestructura física y el equipamiento; la creciente centralización del proceso de toma de decisiones de los colegios; así como la necesidad de lograr una mejor formación, desempeño y motivación del personal docente y directivo.

CUADRO 1

**Servicios Educativos**

Prestadores de Servicios	Principales Programas	Beneficiarios
Ministerio de Educación	Sistema Regular Educación Media Laboral Educación de Jóvenes y Adultos	Año 2000 (126, 338 estudiantes) Año 2002 (15, 867 estudiantes) 49, 493 personas
Ministerio de Educación (Instituto Panameño de Habilitación Especial - IPHE)	Educación Especial	Año 2002 (852 personas)
Ministerio de Educación	Educación Suplementaria Los Servicios de Educación Postmedia y Superior no Universitaria	Año 2001 (7,779 personas) Año 2002 (607 personas en estudios de Posmedia y 3,226 personas en Educación Superior no Universitaria)

Fuente: Ministerio de Educación e instituciones respectivas. Año 2003.

**II. Capacitación Técnica para el Trabajo**

La formación para el trabajo, especialmente en los jóvenes, es un objetivo del Estado claramente expresado en la Constitución y en las leyes del país. Es por ello que organismos gubernamentales como el Ministerio de Educación, universidades, Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral, Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de los Recursos Humanos (IFARHU) y el Instituto Nacional para la Formación Profesional (INAFORP), al igual que otros no gubernamentales como el COSPAE y FUNDES, impulsan programas y acciones dirigidas a la concreción de este objetivo.

Se ha podido apreciar que existen ofertas de capacitación para el empleo destinadas a la inserción de la juventud en el mercado de trabajo provenientes del sector gubernamental y también del privado. Algunas se ubican en sectores y actividades tradicionales de la economía y otras buscan satisfacer requerimientos nuevos en áreas como, por ejemplo, el turismo, la tecnología, la creación de nuevos negocios y el inglés, entre otras.

La demanda de jóvenes con conocimientos y habilidades en el inglés ha sido, quizás, la experiencia más destacada en los últimos dos años. Surgió por la necesidad de hacer funcionar los centros de llamadas (Call Centers) que se han instalado recientemente en el país, pero la evidente carencia de recursos humanos con este perfil, obligó a capacitar aceleradamente a los jóvenes en esta área mediante acuerdos entre el Ministerio de Trabajo y

Desarrollo Laboral y la Cámara de Comercio, que han creado las condiciones para la capacitación que satisfaga este requerimiento.

La insuficiente información sobre las ofertas de capacitación, los organismos ejecutores de estas acciones, las comunidades y poblaciones beneficiadas, su inserción laboral y su relación con la demanda del empleo y de la oferta potencial de puestos de trabajo, impide en este Informe lograr mayores precisiones sobre el impacto que tiene esta política en los grupos de jóvenes hombres y mujeres graduados ni tampoco sobre los desempleados.

**III. Programas para el Desarrollo de la Juventud**

Además de la educación y la capacitación para el empleo, el Estado y la sociedad ofrecen diversos programas para el desarrollo de la juventud. En este campo, el Ministerio de la Juventud, la Mujer, la Niñez y la Familia, lo mismo que el Órgano Judicial, son instituciones que están llamadas a jugar un papel importante en la atención de las necesidades de formación, orientación y re-socialización de la población joven en el país.

**IV. Programas Deportivos**

La actividad deportiva se considera estratégica en el desarrollo de la salud física y mental de la juventud. Múltiples son las organizaciones que impulsan, como parte de sus objetivos, programas y servicios destinados a la promoción del deporte entre los jóvenes.

CUADRO 2

**Capacitación Técnica para el Trabajo**

Prestadores de Servicios	Principales Programas	Beneficiarios	Participantes
Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral (MITRADEL)	Capacitación para jóvenes que aspiran más	2001 (1,420 participantes) 71 cursos	Jóvenes de escasos recursos
	Capacitación vinculada a las empresas	2000-2001 (4,996 trabajadores) 54 empresas	
	Programas para jóvenes de primer trabajo	2001 (más de 1,000 jóvenes de las Provincias de Coclé, Herrera, Los Santos y 250 jóvenes de la provincia de Colón)	Jóvenes que egresan de nivel medio
	Escuela Empresa	9 microempresas con 50 puestos de trabajo	
Instituto Nacional para la Formación Profesional INAFORP	Capacitación en construcción, belleza, cocina, agropecuaria, artes diversas, marinería.	2002 (30,344 participantes)	Jóvenes sin experiencia y que necesitan aprender oficio, jóvenes egresados de escuelas secundarias o técnicas, trabajadores o desempleados
Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educacional (COSPAE)	Administración de Becas y Fundaciones	350 personas beneficiarias	Jóvenes de 15 a 24 años con desempeño sobresaliente
	Formación Profesional Dual	Más de 800 jóvenes, el 85 % está trabajando	Jóvenes participantes de los cursos
	Instituto de Idioma Proyecto Rescate	450 jóvenes beneficiarios 63 jóvenes beneficiarios directos	Jóvenes de 15 a 25 años desertores del sistema educativo
	Proyecto Entra 21	No hay información	Jóvenes entre 15 a 29 años, bachilleres, desempleados, residentes en Panamá y Colón
	Programa de Educación Profesional y Vocacional	932 jóvenes beneficiarios	Jóvenes de ambos sexos
	Programa de Financiamiento Educativo (Educrédito)	Entre 1995 -2005 se otorgaron 80 préstamos	Jóvenes
Programa para el Desarrollo Sostenible (FUNDES) y el Programa Jóvenes de Primer Empleo		2000-2003 capacitó a 15,000 jóvenes	Jóvenes egresados de nivel medio, entre 18 a 23 años
Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de los Recursos Humanos (IFARHU)	El Crédito Educativo	No hay información	No hay información
	Programa de Becas	1999-2003 concedió 20,086 becas	Estudiantes destacados por promedios académicos
	Asistencia Educativa	No hay información	Estudiantes y atletas destacados, estudiantes discapacitados, estudiantes de escasos recursos, hijos de mártires caídos el 20 de diciembre de 1989
	Programa de Préstamo	1999- 2003 se concedieron 3,936 préstamos	No hay información

Fuente: Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral e instituciones respectivas. Año 2003.

CUADRO 3

**Programas Desarrollados por el MINJUMNFA**

Principales Programas	Beneficiarios	Participantes
Puntos de Encuentro Juveniles, a través de la Casa de la Juventud	■ 152,282 adolescentes y jóvenes de Panamá y Colón	■ Representantes juveniles
Campamentos Juveniles	■ 2000-2002 (1,726 adolescente y jóvenes) ■ 2003 (150 jóvenes en riesgo social)	■ Jóvenes de ambos sexos
Festival del Arte y la Cultura para la Juventud y la Infancia... 100 años de República (FESTI-ARTE)	■ 60,000 personas	■ Jóvenes
Alfabetización Juvenil	■ 2002 (beneficiarios: 2,163 jóvenes iletrados), ■ 2003 ( 499 adolescentes y jóvenes)	■ Jóvenes de ambos sexos, iletrados
Taller Multi-disciplinario de Arte	■ Más de 1,000 jóvenes	■ Jóvenes
Atención a jóvenes en riesgo social	■ 1999-2002 (3,381 jóvenes atendidos)	■ Jóvenes de 15 a 18 años
Capacitación	■ No hay información	■ Jóvenes fuera del sistema educativo, en riesgo social
Otras Actividades: talleres, charlas, capacitaciones, campaña de los deberes y toma de decisiones sobre sexualidad humana	■ Se atendieron 926 adolescentes	■ Adolescentes de ambos sexos
Hogar Terapéutico	■ 58 adolescentes	■ Jóvenes varones con problemas de fármaco-dependencia
Capacitación en temas de Vejez y Envejecimiento	■ 200 estudiantes de secundaria	■ Estudiantes de secundaria
Jóvenes en busca de oportunidades para las Mujeres	■ 1999-2003 (2,500 jóvenes de Panamá, Bocas del Toro, Colón y Chiriquí)	■ Jóvenes de ambos sexos
Atención social a personas con discapacidad y su grupo familiar	■ Hasta 2003, se atendieron 1,065 jóvenes	■ Familias con jóvenes con discapacidad
Instituto Interdisciplinario. Programa de integración familiar, promoción para la utilización del tiempo libre, terapia ocupacional, actividades deportivas, instrucción vocacional, atención familiar, recuperación del equilibrio conductual.	■ 2002 se atendieron 500 jóvenes y adolescentes	■ Jóvenes en riesgo social, menor infractor, menor con faltas conductuales

Fuente: Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral e instituciones respectivas. Año 2003.

CUADRO 4

**Servicios que ofrece el Órgano Judicial**

Promotor	Principales Programas	Beneficiarios	Participantes
<b>Órgano Judicial</b>	Programa de Fármaco-Dependencia	■ En 1997-1999 se atendieron 304 jóvenes	■ Menores de 18 años que exhiban conductas sociales de uso, consumo y abuso de droga
	Programa Técnico-Docente	■ No hay Información	■ No hay Información
	Actividades Terapéuticas	■ No hay Información	■ No hay Información
	Proyecto de apoyo a la renovación del sistema de justicia de la niñez y la adolescencia en Panamá	■ 1996-1999: Centro de formación y Desarrollo del Menor (CEFODEM), 449 jóvenes beneficiados	■ Niñas y niños adolescentes entre 14 y 17.6 años, con educación elemental primaria
	Padrino Empresario de Colón	■ Se reclutó a 220 aspirantes	■ Jóvenes de 14 a 17 años de edad
	Centro de Observación y Diagnóstico de Herrera	■ 453 jóvenes instruidos en tallado de madera	■ Jóvenes de ambos sexos
	Centro de Observación y Diagnóstico de Chiriquí	■ 445 niños y niñas adolescentes	■ Adolescentes
	Centro de Observación y Diagnóstico de Panamá	■ No hay información	
	Programa de Libertad Asistida		
	Proyecto de la Casa Hogar (Soná, Provincia de Veraguas)		
Proyecto de la Casa Hogar (Provincia de Colón)			
Juzgado de Menores (Juzgado I y II, Juzgado de San Miguelito)			

Fuente: Órgano Judicial de la República de Panamá. Año 2003.

CUADRO 5

**Servicios que brinda el Instituto Nacional de Deportes (INDE)**

<b>Instituto Nacional de Deporte (INDE)</b>	Masificación Deportiva Intercolegial	2002: se atendieron 24,000 estudiantes	Estudiantes de todas las provincias
	Juegos Intercolegiales Nacionales	6,720 jóvenes	Estudiantes de todas las provincias

Fuente: Instituto Nacional de Deportes. Año 2003.

## V. Servicios de Salud

De acuerdo con la Constitución Política, “Es función esencial del Estado velar por la salud de la población de la República. El individuo, como parte de la comunidad, tiene derecho a la promoción, restitución y rehabilitación de la salud y la obligación de conservarla, entendida esta como el completo bienestar físico, mental y social”.

En este marco constitucional se han formulado políticas públicas en el campo de la salud que incluyen: contribuir al Desarrollo Humano sosteni-

ble, renovando la estrategia de atención primaria; garantizar un ambiente más sano, mejorando los sistemas de vigilancia y control de los factores de riesgo a la salud de la población; fortalecer la estrategia de promoción de la salud en la búsqueda de una mejor calidad de vida, de responsabilidades y participación ciudadana; modernizar la red pública de servicio de salud para mejorar su capacidad de respuesta, con una relación costo-beneficio sostenible; y fomentar una cultura de mejoramiento continuo de la calidad del servicio.

CUADRO 6

### Programas y servicios de Salud

Prestadores de Servicios	Principales Programa	Beneficiarios	Participantes
Ministerio de Salud MINSA	■ Infecciones de Transmisión Sexual, Virus de Inmunodeficiencia Humana y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida	■ 1999-2003 (1,000 participantes)	■ Adolescentes y jóvenes
	■ Campaña de sensibilización a adulto y jóvenes líderes en el tema Prevención del VIH-SIDA	■ 2003 (120 jóvenes líderes, y adultos)	
	■ Programa de Salud Escolar		■ Adolescentes y jóvenes organizados
	■ Encuentro Nacional de Jóvenes	■ 800 a 1,000 participantes	■ Jóvenes y adolescentes
	■ Campaña Nacional de Prevención del VIH-SIDA		■ Jóvenes entre 20 y 44 años
	■ Programa de Medio Ambiente	■ Jóvenes y adolescentes en el desarrollo de Eco clubes	■ Jóvenes entre 14 a 18 años
	■ Programa de Salud de Adultos y Adultez Mayor	■ 1,500 jóvenes y adolescentes	■ Jóvenes y adolescentes
Asociación para la Planificación Familiar (APLAFA)	■ Educación y Capacitación	■ 2,000 ( 21,841 personas)	
	■ Programa Médico Clínico	■ 81,934 consultas	
	■ Atención de Laboratorio	■ 71,517 pruebas (Papanicolau, embarazo, biopsia y exámenes generales)	
	■ Servicios (Odontología, Ultrasonografía etc)	■ 2,013 servicios de odontología; 7,334 ultrasonografía, 5,204 vacunas	

Fuente: Ministerio de Salud y Asociación para la Planificación Familiar. Año 2003.

El área de salud sexual y reproductiva es estratégica en el Desarrollo Humano de la juventud, vista la incidencia que tiene el VIH/SIDA y el embarazo precoz en este sector de la población. La existencia de una política pública en este campo y de los programas correspondientes para su correcta aplicación son pasos importantes, pero no suficientes. Es necesario, al mismo tiempo, contar con un sistema de información adecuado que permita a las personas el acceso a conocer de forma científica y oportuna el estado de situación, la medición del esfuerzo realizado, la coordinación efectiva entre las diversas iniciativas públicas y privadas, los grupos beneficiados y las comunidades que demandan una atención prioritaria.

## VI. Organizaciones Juveniles de Base

Durante la última década, en Panamá se han creado un número significativo de organizaciones juveniles de carácter no gubernamental. Según el directorio elaborado por el Ministerio de la Juventud, la Niñez, la Mujer y la Familia, en 1998 existían en todo el país 306 organizaciones que trabajaban con jóvenes. Estas organizaciones están ubicadas en las provincias siguientes: Bocas del Toro (13), Coclé (34), Colón (22), Chiriquí (31), Herrera (43), Los Santos (25), Panamá (87), Comarca Kuna Yala (10) y Veraguas (41).

Los objetivos que persiguen estas organizaciones son diversos. Algunas apuntan a desarrollar actividades ecológicas, otras a realizar acciones preventivas y otras al turismo o los deportes. Así mismo, un amplio número de estas organizaciones han puesto su interés en aspectos religiosos, musicales o folklóricos, productivos o científicos.

Muchas de estas organizaciones son creadas por adultos para trabajar con jóvenes. En una proporción elevada, carecen de un domicilio específico y teléfono, además de tener una vida reducida. Un sondeo realizado en octubre de 2003 por el PNUD reveló que, de las organizaciones juveniles existentes en 1998, sólo el 24.2% fueron efectivamente contactadas y funcionan actualmente.

La promoción de una cultura de participación de la población joven en asuntos de su interés, así como de la vida comunitaria y nacional, es considerada una tarea que puede aportar un cambio importante en el desarrollo nacional. El seguimiento de las organizaciones ya existentes, para conocer sus programas, las acciones realizadas, ampliar sus proyecciones y fortalecer sus estrategias y métodos de trabajo, es una tarea a todas luces necesaria para su consolidación.

## VII. Programas de esparcimiento y uso del tiempo libre

La juventud panameña, especialmente la urbana, tiene diversas opciones de recreación y desarrollo cultural y artísticos, mediante las revistas, suplementos, programas musicales e informativos con enfoque juvenil, que ofrecen diversos medios de comunicación social en el país.

Además, todos los periódicos de circulación nacional (La Prensa, El Panamá América, Crítica, El Diario y El Siglo) contienen información sobre espectáculos, cines, teatros, conciertos y otros eventos culturales de interés para los jóvenes.

En general, estas publicaciones no están al alcance de la población joven rural e indígena, puesto que su demanda surge de un público con escolaridad media o superior y niveles de ingresos medios.

Además de la información impresa, la juventud cuenta con oportunidades de aprender y recrearse mediante programas de televisión. Televisoras con un enfoque educativo, como Canal 11 (estatal) y Canal 5, lo mismo que medios comerciales como los canales 2, 4 y 13 tienen segmentos destinados a la juventud. Por ejemplo, el Canal 2, de Televisora Nacional, S.A., ofrece al público joven alternativas diversas como las siguientes: (ver el Esquema 2).

Los medios de comunicación social juegan un papel decisivo en la formación de nuestra juventud, especialmente cuando se afirma que existe en esta población, en la época actual, una mayor propensión a atender los mensajes audiovisuales que los impresos. Muchos jóvenes pasan largas horas frente al televisor y son consumidores de contenidos y mensajes que muestran una sociedad y un mundo con frecuencia distante de la realidad y de sus valores propios.

La violencia, el individualismo, el dinero fácil, la xenofobia, la droga y el sexo son, a menudo, los temas principales o de trasfondo de los programas de televisión. Este hecho contrasta con los esfuerzos que se hacen desde la escuela, hogares, iglesias y organizaciones culturales y educativas para formar a la juventud con actitudes y comportamientos que les permitan construir y vivir en una sociedad más justa, solidaria, pacífica y tolerante.

Una política pública orientada a lograr una mayor articulación de los medios impresos y audiovisuales a los esfuerzos dirigidos a la conformación de una comunidad de aprendizajes, en favor de la juventud panameña, podría constituirse en una tarea esencial durante los años próximos.

## ESQUEMA 1

**PROGRAMAS PARA JÓVENES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

Medio de Comunicación: Prensa escrita

PROGRAMA	FRECUENCIA	COBERTURA	BENEFICIARIOS
Ellas Teen (suplemento)	Semanal, cada miércoles	Nacional	Adolescentes, mujeres
Ellas (suplemento)	Semanal, cada viernes	Nacional	Mujer joven
Weekend (suplemento)	Semanal, cada jueves	Nacional	Jóvenes entre 18-25 años, masculino y femenino
Siete	Semanal, cada domingo	Nacional	
Contacto	Semanal, cada jueves	Nacional	Público, joven femenino y masculino
Eva	Semanal, cada viernes	Nacional	Mujer, joven
Sección Play ( farándula)	Diaria, a páginas	Nacional	Jóvenes, masculino y femenino, estrato medio, medio bajo y bajo
La U Revista Universitaria de orientación académica)	Mensual	Nacional	Estrato medio alto, joven mayor de 18 años,
Cáscara News	Semanal	Nacional	Jóvenes de ambos sexos.

## ESQUEMA 2

**TVN : Canal 2**

Programas vistos por jóvenes	Personas de 3 a 17 años	Personas de 18 y más años
Zona Demente	3.4	2.4
Waping	3.2	3.3
La Cáscara	6.4	7.0
LG Quiz*	3.6	3.6
Deporte Extremo	2.1	2.4
Lágrimas y Diamantes (Novela)	4.1	5.2
Sin Censura	3.9	3.9
Más Mascotas	1.9	2.3
Universo	227,238	874,619

Periodo del 1º. de febrero al 12 de abril de 2004

\* Rating promedio de LG Quiz en 2003.

**En síntesis**

■ Panamá cuenta con un conjunto de normas constitucionales y legales dirigidas a la formación de la juventud y a ofrecerles servicios esenciales para asegurar su desarrollo en campos tan diversos como la educación, la salud, el trabajo, el deporte, la organización y la participación social. En atención a estas normas se han creado

instituciones con programas y recursos dirigidos a la juventud y, así mismo, hay organismos no gubernamentales (fundaciones, ONGs, empresas, clubes cívicos) que han asumido con frecuencia una responsabilidad en el desarrollo de proyectos e iniciativas en función del mejoramiento de las condiciones de los jóvenes.

■ Otros programas tienen finalidad preventiva en áreas consideradas esenciales para la salud y la convivencia social armoniosa y pacífica. En este sentido, los servicios sobre prevención relacionados con el uso de drogas, el VIH/SIDA, el embarazo en adolescentes, la violencia intrafamiliar y comunitaria se inscriben como parte de la oferta dentro de esta dimensión. La insuficiente cobertura y la débil efectividad de algunas de sus operaciones representan, sin embargo, parte de los obstáculos que enfrentan de este tipo de programas.

■ Pese al esfuerzo realizado desde el gobierno y la sociedad civil, existen situaciones que tienden a ser cada vez más críticas entre los jóvenes y los cuales demandan una mayor gama de programas y servicios destinados a su atención. Los problemas vinculados a la limitada oferta y a la retención escolar al nivel de la escuela media y

superior para los jóvenes de áreas rurales e indígenas, el alto nivel de desempleo de los jóvenes, el embarazo de adolescentes y las enfermedades de transmisión sexual y la presencia de bandas juveniles urbanas, con sus efectos de violencia y delincuencia son, entre otros, temas que deberían tener un espacio en una agenda de desarrollo a favor de la juventud panameña.

- Existe insuficiente información consistente y actualizada sobre los programas y servicios que se ofrecen a los jóvenes del país. Esta carencia de indicadores precisos y de series históricas sobre la cobertura de los servicios prestados es frecuente en los informes de las instituciones y organizaciones que tienen como horizonte y meta la juventud y constituye una limitación que impide conocer con precisión la relación que existe entre la oferta y la demanda de los servicios, por comunidad y condición socio-económica de la población, como base para identificar carencias que puedan ser atendidas apropiadamente.
- La dispersión y fragmentación de los servicios parece entrañar también dificultades cuando se trata de coordinar esfuerzos y hacer un uso apropiado de los recursos sociales disponibles, especialmente al intentar abordar los problemas observados con un enfoque Inter-disciplinario e Inter-institucional.