

ANEXO IV

Metodología cualitativa

En la elaboración de este INDH se han utilizado diferentes metodologías y fuentes de información: entre ellas, jugaron un papel muy importante las técnicas cualitativas, como herramientas para acercarnos en profundidad a las actitudes y percepciones de la juventud panameña. En este anexo se presenta el diseño básico de las dos técnicas utilizadas: Grupos Focales y Entrevistas en Profundidad.

I. Preparación y realización de grupos focales con jóvenes panameños

- Se realizaron en total 6 grupos focales (GF) con jóvenes panameños (tanto mujeres como hombres): dos grupos con jóvenes de áreas urbanas, dos con jóvenes de áreas rurales y dos con jóvenes de áreas indígenas. El detalle se presenta en el cuadro adjunto.
- Para el caso de las áreas urbanas y rurales, uno de los GF fue para jóvenes entre los 15 y 19 años (combinando hombres y mujeres y otras características socioeconómicas) y otro para el tramo de 20 a 24 años de edad.
- En el área indígena, en cambio, uno de los GF se realizó con jóvenes mujeres entre los 15 y 24 años

(combinando características socioeconómicas) y otro para hombres de 15 a 24 años de edad. Debido a las fuertes diferencias entre géneros existentes en estas zonas, se separaron los jóvenes por género y no por edad.

- Cada uno de los 6 grupos incluyó entre 8 y 12 personas, de acuerdo a la accesibilidad de los perfiles seleccionados, velando porque existiera igual número de hombres y mujeres para los grupos en áreas urbanas y rurales e igual representación de los tramos 15 a 19 años y 20 a 24 años de edad en el área indígena.

A. Características de la población

- En cada área (urbana, rural e indígena) se convocaron jóvenes con algunas características socioeconómicas básicas: jóvenes trabajando, estudiando, buscando trabajo y los que están sin actividad (no estudian, no trabajan ni buscan activamente empleo).
- En los GF de áreas indígenas participaron jóvenes de la etnia Kuna, ya que las otras etnias fueron abordadas en las entrevistas en profundidad y a través de la Encuesta Nacional de Juventud (ver el Anexo V).

CUADRO 1

MARCO PARA EL MUESTREO CUALITATIVO

Esquema muestral: 6 grupos de entre 8 y 12 personas, cada uno

HOMBRES Y MUJERES

Urbano	15 a 19 años 4 a 6 hombres	20 a 24 años 4 a 6 hombres	Características básicas por área ■ 4 trabajando (2 con educación primaria incompleta, 2 con secundaria o superior), 2 buscando trabajo, 4 estudiando (2 con educación primaria incompleta, 2 con secundaria o superior), 2 sin actividad.
	4 a 6 mujeres	4 a 6 mujeres	
Rural	4 a 6 hombres	4 a 6 hombres	■ 4 trabajando (2 con educación primaria incompleta, 2 con secundaria o superior), 2 buscando trabajo, 4 estudiando (2 con educación primaria incompleta, 2 con secundaria o superior), 2 sin actividad.
	4 a 6 mujeres	4 a 6 mujeres	
15 a 24 años HOMBRES Y MUJERES			
Indígena	8 a 12 hombres	8 a 12 mujeres	Características básicas por área ■ 4 trabajando, 2 buscando trabajo, 4 estudiando, 2 sin actividad.

Fuente: PNUD. Informe Nacional de Desarrollo Humano Panamá 2004.

B. Guía de discusión**1. Generalidades****FASE DE CALENTAMIENTO Y RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LOS PANELISTAS**

¿Qué opinión les merece?

2. El Ser**a. Identificación con el 'target'**

¿Para ti, qué edad es ser "joven"?

¿Qué piensas que pasa cuando alguien, como tú, se transforma en alguien como yo (adultos)?

b. Grupos de referencia (exo-grupo/endo-grupo)

¿Cómo saben ustedes quién pertenece a un grupo y quién no?

¿Qué cosas les gusta de su vida? (¿Qué es lo más importante para ustedes?)

c. Conducta

¿Quién es responsable de las cosas que pasan a tu alrededor? (Padres, amigos, hermanos, sociedad, el gobierno, yo mismo, otros familiares, etc.)

¿Consideras que los jóvenes visten diferente a las personas de otras edades? ¿Por qué?

d. Conceptos de libertad

¿Para ti, qué significa "ser libre"?

¿Te consideras "libre"? ¿Por qué?

e. Visión a futuro

¿Cómo te ves tú en el futuro ejerciendo tu libertad?
¿Tienes tú obligaciones y derechos? ¿Cuáles son?

3. El Subsistir

¿Qué es lo que más disfrutas de estar vivo?
¿Qué cosas preocupan más a los jóvenes como tú?
¿Qué piensas de la situación política y social de tu país / entorno?

a. Expectativas de superación

¿Quiénes de ustedes estudian? ¿Por qué?
¿Cuáles son tus sentimientos frente a la escuela / universidad?

b. Para los que no asisten a escuela/universidad: Si fuiste a la escuela/universidad, ¿cómo fue tu experiencia?

¿Por qué ya no vas? ¿Desde cuándo?
¿Quiénes trabajan? ¿Por qué? (Sentimientos respecto al trabajo)

c. Para los que trabajan: ¿Cómo hiciste para conseguir tu trabajo?

¿Se consigue trabajo en Panamá? ¿Por qué?

d. Para los que no trabajan: ¿Ves el trabajo como un hecho real o lo ves lejano y/o imposible?

¿Cómo te ves a tí mismos trabajando en el futuro?

4. El Ser con Otros

a. Mundo adulto

¿A partir de qué edad consideras tú que se es adulto?
¿Cómo te llevas con la gente mayor en general?
¿Hay algo que admiras en las personas adultas? (o en algún adulto en especial?)

b. Relaciones sociales

¿Qué admiras de otros jóvenes que conoces?
¿Qué te disgusta de otros jóvenes?

¿Cómo y para qué se organizan los jóvenes?
¿Conoces/perteneces a alguna agrupación de jóvenes?
¿Qué piensas de las agrupaciones de jóvenes que existen en Panamá?

¿Qué hay de las bandas? ¿Qué piensas de ellas? ¿Por qué crees que existen?
¿Qué crees tú que hace que un joven pertenezca a una banda?

¿Qué te dice la poesía, música y pintura realizada por otros jóvenes?

¿Qué opinas de la televisión / radio?
¿Por qué piensas tú que se ponen mensajes en la televisión / radio?
¿Influye mucho la televisión / radio en tí?

c. Amistad

¿Qué es para ti un amigo?
¿Cómo te sientes con ellos? ¿Qué los hace especiales?

5. Percepción y Aspiración

¿Cómo es tu día cuando estás entre jóvenes?

¿Cómo te percibes como adulto(a)?

¿Cómo es la familia que quieres tener cuando seas adulto? ¿Similar a la actual?

Cuéntame acerca de la última reunión / celebración familiar que tuviste.

¿De qué hablas con tus padres?

a. Opinión política del país

¿Qué cosa importante ha pasado en Panamá, que tú recuerdes?

¿Cómo ves a tu Panamá? ¿Qué tiene de bueno y/ o de malo?

¿Te sientes seguro en Panamá? ¿Por qué?

¿Cómo es sentirse panameño(a)?

Si Panamá entrara en una guerra y te pidieran ser soldado voluntario...¿participarías?

¿Qué es para tí la democracia? (Sondear con qué lo asocian)

Si este año te tocara votar...¿por qué lo harías?

¿Admiras a alguien como líder? ¿A quién? ¿Por qué?

6. Agradecimientos

II. Entrevistas en profundidad

El objetivo de aplicar esta metodología en el INDH 2004 fue conocer otros aspectos de los jóvenes, incluyendo los siguientes:

- Conocer el carácter dinámico de las trayectorias de vida de los jóvenes panameños en su desarrollo,
- Revelar la importancia de condiciones sociales,
- Entender el papel de los recursos/contextos en la dinámica de su experiencia de vida,
- Determinar cuáles recursos son mejores o faltan en esa etapa,
- Interpretar la cultura juvenil.

A. Guía de entrevista

1. Sobre el Ser Joven

- Desde la perspectiva de los jóvenes, ¿qué crees tú que significa ser joven? ¿Desde la perspectiva de los adultos, qué significa?
- ¿Qué actividades realizas en un día regular (de lunes a viernes) de tu vida?
- ¿Cómo cambian tus actividades cuando llega el fin de semana?
- De todas las actividades que realizas, qué cosas consideras que son más propias del ser joven?
- ¿Cuáles son las cosas más importantes para ti?
- ¿Cuándo sientes que actúas más como joven?

2. Sobre los Sueños y Motivaciones

- ¿Para qué crees que haces lo que estás haciendo? ¿Cuál es el propósito o el fin de lo que haces?
- ¿Cuáles eran tus sueños y aspiraciones antes

de llegar a esta etapa? ¿Qué querías ser? ¿Qué querías hacer?

- ¿Cómo te sientes respecto a ésto que estás haciendo, en relación a lo que pensabas o soñabas hacer?

3. Sobre el Futuro

- ¿Qué metas tienes para tu futuro?
- ¿Cuáles son tus temores respecto a la culminación de esas metas?
- ¿Cuáles crees que serán tus principales desafíos para realizar tus metas?
- ¿Cómo consideras que son las cosas ahora (tales como estudiar, ganarse la vida, divertirse), en relación a como eran para tus padres?
- ¿Cómo piensas que serán las cosas para otros en el futuro?

4. Sobre un Sistema de Apoyo

En este tiempo en el que has estado estudiando /trabajando/ buscando qué hacer, ¿Qué cosas crees que te han ayudado?

- ¿Qué personas sientes que te han brindado apoyo en esta etapa de tu vida? ¿Quiénes son esas personas? ¿Cómo sientes ese apoyo?
- ¿Qué personas sientes que te han defraudado? ¿Por qué? ¿Cómo sientes la falta de apoyo?
- ¿Hay personas en tu vida a quienes admiras o que te sirven de ejemplo? ¿Qué admiras de esas personas?
- ¿Qué sientes que te hace falta para realizar tus aspiraciones? ¿Recursos internos? ¿Recursos externos?

CUADRO 2

PERFILES DE LA JUVENTUD ENTREVISTADA

Área	15 a 19		20 a 24		Subtotal
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Urbano	1	1	1	1	
Rural	1	1	1	1	8
Pobreza					
Pobre	1	1	1	1	
No Pobre	1	1	1	1	8
Educación					
Alta Educación			1	1	6
Baja Educación			1	1	
Emprendedor		1 Hombre y 1 Mujer			
Ocupación					
Empleado			1	1	6
Desempleado			1	1	
Inactivo		1 Hombre y 1 Mujer			
Etnia					
Indígena			1	1	4
Afro-panameño			1	1	
Otros grupos					
Bandas	1	1			6
Neo-tribales			1	1	
Madres/Padres					
Adolescentes	1	1			
Total					38

Fuente: PNUD. Informe Nacional de Desarrollo Humano Panamá 2004.

