

# ANEXO V

## Nota metodológica encuesta nacional de juventud 2004

### I. Introducción: la Encuesta Nacional de Juventud 2004

La Encuesta Nacional de Juventud 2004 fue aplicada por el PNUD a una muestra representativa de 1593 jóvenes, de entre 15 y 24 años, durante el período comprendido entre febrero y marzo de 2004. La magnitud de la Encuesta permitió analizar datos y arribar a ciertas deducciones aplicables a las áreas urbana, rural e indígena (particularmente las Comarcas Kuna Yala, Emberá-Wounáan y Ngöbe-Buglé). Puesto que la Encuesta también entrevistó a 460 adultos, comprendidos entre las edades de 40 a 54 años, derivados de una muestra independiente al nivel nacional, se obtuvieron elementos adicionales que han permitido contrastar la mirada joven con la de los adultos respecto a sus trayectorias de vida. La muestra independiente se refiere a que no se consultó a los mismos adultos de la familia de los jóvenes entrevistados, ya que podrían condicionarse mutuamente las respuestas y se optó, en cambio, por entrevistar a adultos de otros hogares.

La muestra fue desarrollada por la unidad de muestreo de la Dirección General de Estadística y Censos (DEC) de la Contraloría General de la República. Para obtener mayores detalles metodológicos, se puede revisar el apartado de la muestra dentro de este anexo.

### A. Características de las personas entrevistadas

Se presenta aquí la distribución de la muestra, sin expandirla a la población total de jóvenes que hay en el país, para que se observe la distribución de los casos. Los factores de expansión de la muestra nos permiten llegar a la población total de jóvenes estimada para el 2004, que es de 546,983 personas, además de asignarles el peso específico que tiene cada área, grupo de edad y sexo dentro de la población, de acuerdo a lo observado en el último Censo Nacional y según lo proyectado desde el punto de vista demográfico.

Como se puede apreciar, la Encuesta buscó ser representativa de 3 importantes áreas geográficas del país - la urbana, la rural y la indígena -, dadas las grandes diferencias socioeconómicas que existen entre ellas. Tales diferencias instituyen contextos marcadamente desiguales para los jóvenes en cuanto a las oportunidades disponibles para su desarrollo, lo que a su vez, como veremos, repercute en que tengan distintas perspectivas y actitudes ante la vida.

Otra variable estructural que se consideró en la muestra es la del sexo de la persona, porque existía interés en poner de manifiesto las distintas experiencias de vida que tienen las mujeres y hombres jóvenes, así como para documentar cómo van surgiendo sus actitudes y percepciones de género.

CUADRO 1

**Distribución de los casos de la muestra por área y sexo**

ÁREA	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Urbano	379	500	879
Rural	287	276	563
Indígena	75	76	151
<b>Promedio</b>	<b>741</b>	<b>852</b>	<b>1593</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

CUADRO 2

**Distribución de los casos de la muestra por área y grupo de edad.**

AREA	Grupo de edad		Total
	15 a 19	20 a 24	
Urbano	536	343	879
Rural	353	210	563
Indígena	97	54	151
<b>Promedio</b>	<b>986</b>	<b>607</b>	<b>1593</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Una tercera variable central fue la edad. Se estudió al grupo de jóvenes dividiéndolo en dos: el grupo de quienes tienen entre los 15 y los 19 años de edad, que representa a los grupos más cercanos a la adolescencia, y el grupo de los que tienen entre 20 y 24 años de edad, que es representativo de los “adultos jóvenes” que cuentan con una trayectoria educativa y laboral más extensa, lo cual perfila igualmente su manera de ser, experimentar y enfrentar problemas.

En el siguiente apartado presentamos la metodología utilizada para construir los diferentes indicadores e índices extraídos de la Encuesta.

## II. El análisis de la Encuesta Nacional de Juventud

El análisis de la información de la Encuesta Nacional de Juventud 2004 contempló tanto la presentación de algunos datos descriptivos como también la construcción de algunos índices que nos permitieron agrupar variables para dar cuenta de fenómenos más complejos que fueron recopilados como parte de la misma. En este Anexo se presenta la descripción básica del procedimiento utilizado para construir los principales indicadores extraídos de la Encuesta y que fueron presentados en este segundo Informe Nacional de Desarrollo Humano. Se debe señalar que la Encuesta utilizó, entre sus preguntas,

algunas ya probadas y validadas en estudios similares hechos en México, Chile y Colombia, como una forma de aprovechar la experiencia existente y para aumentar la validez del instrumento de recopilación de los datos. A continuación se detalla cómo se construyó cada una de las variables utilizadas.

### A. Grupo socioeconómico

Fue construido a través de un análisis de conglomerados o “clusters”, considerando como variables de clasificación los años de escolaridad promedio del hogar y el ingreso per cápita, distinguiéndose así tres grupos: bajo, medio y alto. La agrupación que se dio de los casos de la Encuesta fue la siguiente:

Grupo socioeconómico	Porcentaje
Bajo	79.5
Medio	18.9
Alto	1.6
<b>Total</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

### B. Nivel de educación adecuado

Para este indicador se definieron los años de escolaridad esperada para cada edad, de acuerdo con la normativa nacional, poniéndose 4 años de educación superior (16 años) como el valor más alto, tal como se aprecia en el siguiente cuadro.

Edad	Escolaridad esperada
15	9
16	10
17	11
18	12
19	13
20	14
21	15
22	16
23	16
24	16

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Luego se comparó la escolaridad efectiva con la esperada y se consideró a aquellas personas que tenían escolaridad igual o mayor a la esperada para su edad como personas con un “Nivel educativo adecuado”.

### C. Nivel de uso de la tecnología

En el indicador de uso de la tecnología se consideró la frecuencia del uso de la computadora (pregunta p68c) y del Internet (p68i), bajo los siguientes criterios:

Frecuencia de uso	Categoría
1. Todos los días o casi todos los días	Alto (2)
2. Al menos 1 vez por semana	Medio (1)
3. Al menos una vez por mes	
4. Nunca o casi nunca	Bajo (0)

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Luego se sumaron los subíndices contruidos para el uso de la computadora y el Internet para obtener el índice de Nivel de uso de la tecnología”, clasificándose los resultados de la siguiente manera:

Suma de puntajes	Categoría
3 a 4	Alto
1 a 2	Medio
0	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

#### D. Nivel de uso integral del tiempo libre

Se clasificaron las actividades consultadas en la pregunta p67 en las siguientes categorías:

Categorías	Actividades
Educativas	Estudiar, leer, asistir a eventos culturales
Recreativas	Ver televisión, oír música, jugar video juegos, practicar deportes, ir al cine, bares y/o discotecas
Sociales	Compartir con la familia, amigos y/o pareja

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Luego se clasificó el rango de veces por semana en las que el joven realiza las actividades correspondientes a cada categoría y que se considera adecuado.

Categorías	Veces por semana (rango aceptable)
Educativas	3 ó más
Recreativas (moderada)	2 a 14
Sociales (moderada)	3 a 14

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Posteriormente se sumaron las categorías de actividades que manifestaban un rango de realización adecuado, de acuerdo a los rangos indicados, para determinar el número de dimensiones que estaban mejor desarrolladas (educativa, recreativa, social), de acuerdo al siguiente criterio: Uso integral del tiempo libre

Número de Categorías en rango aceptable	Nivel de uso integral del tiempo libre
0 a 1	Bajo
2	Medio
3	Alto

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

#### E. Nivel de actitud positiva

Se evaluó si las/los jóvenes estaban de acuerdo o no con algunas afirmaciones presentadas en las siguientes preguntas:

##### PREGUNTA p77

#### ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

Afirmaciones	Criterio aceptado	Nº Actitud
1. Cuando estoy triste, hago esfuerzos por ocultarle lo que siento a los demás.	En desacuerdo	1
2. Los demás estarían mejor sin mí.	En desacuerdo	2
4. Tengo confianza en el futuro.	De acuerdo	3
6. Yo soy útil y necesario.	De acuerdo	4
7. La mayoría del tiempo estoy feliz.	De acuerdo	5
8. Me gusta la forma como me veo.	De acuerdo	6
9. Disfruto de la compañía de los demás.	De acuerdo	7

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

##### PREGUNTA p84

#### ¿Cuál es el principal sentimiento cuando piensas en tu futuro?

Alternativas	Criterios	Nº Actitud
1. Esperanza	Sí	
2. Ilusión	Sí	
3. Miedo	No	8
4. Incertidumbre	No	
5. Seguridad	Sí	
6. Angustia	No	
7. Nada	No	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

##### PREGUNTA p104

#### Si alguna persona quisiera ayudarte, ¿Qué tipo de ayuda preferirías recibir?

Alternativas	Criterios	Nº Actitud
1. Que te diera dinero	No	
2. Que te ayudara a conseguir trabajo	Sí	
3. Que te diera una beca para continuar estudiando	Sí	9
4. Que te pagara un viaje	No	
5. No aceptarías ningún tipo de ayuda	No	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## PREGUNTA p106

**Con respecto al tema de la amistad, ¿Dirías tú que...:**

Alternativas	Criterios	N° Actitud
1. Tienes muchos amigos?	Sí	
2. Tienes pocos amigos?	Sí	10
3. No tienes amigos, pero sí conocidos?	No	
4. No sabes/ no respondes (NS/NR)?	No	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## PREGUNTA p118

**¿En qué se destacan los jóvenes panameños?**

Alternativas	Criterios	N° Actitud
1. Ayuda comunitaria	Sí	
2. Arte	Sí	
3. Deporte	Sí	
4. Consumo de drogas	No	
5. Apatía	No	12
6. Agresividad	No	
7. Delincuencia y violencia	No	
8. Otra cosa	No	
9. Ninguna	No	
10. NS/NR	No	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## PREGUNTA p122

**Entre 1946 y 1992, se ha reducido la cobertura boscosa de Panamá. ¿Cuál de las siguientes frases refleja mejor tu opinión sobre este tema?**

Alternativas	Criterios	N° Actitud
1. Ha sido necesario para el desarrollo del país.	No	
2. Me parece mal que se haya deforestado.	Sí	13
3. Debiera explotarse el bosque, pero luego reforestarlo.	Sí	
4. No me interesa este tema.	No	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## PREGUNTA p129

**¿Qué es más importante para ti?**

Alternativas	Criterios	N° Actitud
1. Disfrutar el presente	No	
2. Construir lo que deseo para el futuro	Sí	14
3. No tengo interés en hacer nada	No	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## PREGUNTA p114

**¿Cuáles son las cosas que admiras de la gente adulta?**

Alternativas	Criterios	N° Actitud
1. Que orientan y aconsejan	Sí	
2. Que son sociables	Sí	
3. Que brindan apoyo y comprensión	Sí	11
4. Otras cosas	Sí	
5. Nada	No	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Luego se cuantificó cuántas de las 14 actitudes analizadas habían recibido una respuesta considerada positiva, para luego establecer un rango para clasificar los puntajes obtenidos. La clasificación por niveles fue establecida a partir de la distribución de las respuestas, por medio de “tercios de la distribución”; es decir, que el rango bajo es el que presentó el grupo cercano al 33.3% de la población entrevistada con menos puntaje en esta variable; el rango medio corresponde aproximadamente al tercio siguiente; y el rango alto lo manifestó el resto de la población con puntajes más altos. Los rangos son los siguientes: Nivel de actitud positiva

Rango de puntajes	Categoría
13 a 14	Alto
11 a 12	Medio
1 a 10	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**F. Nivel de valores**

Se evaluó si las/los jóvenes manifestaban algunos valores importantes a través de la formulación de las siguientes preguntas.

**1. Educación:**

## PREGUNTA p26

**¿Qué es lo más importante que te dejó o te puede dejar tu paso por la escuela?**

Alternativas	Valoración
1. Conocimientos útiles para la vida laboral	Positiva
2. Valores para ser un(a) buen(a) ciudadano(a)	Positiva
3. Amigos(as) que me duran hasta hoy	Positiva
4. No me dejó nada que valga la pena	Negativa

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 2. Trabajo

### PREGUNTA p45

#### ¿Consideras tú que el trabajo es....

Alternativas	Valoración
1. Una forma de conseguir las cosas que te gustan?	Neutra
2. Una forma de realizarse como persona?	Positiva
3. Una forma de aprender?	Positiva
4. Una obligación?	Negativa

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 3. Familia

### PREGUNTA p53

#### ¿Dirías tú que, en la actualidad, las familias en Panamá son...

Alternativas	Valoración
1. Una fuente de tensiones y problemas?	Negativa
2. Un refugio frente a los problemas?	Positiva
3. Nada en especial?	Neutra
4. Un lugar de amor?	Positiva

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 4. Juventud

### PREGUNTA p72

#### ¿Cuál de las siguientes frases representa mejor lo que es para ti la juventud?

Alternativas	Valoración
1. Es un período para pasarla bien, sin responsabilidades ni preocupaciones.	Negativa
2. Es un período para jugársela por grandes ideales como la justicia, la libertad, etc.	Positiva
3. Es un período para aprender cosas para tener éxito en la vida.	Positiva
4. Es un período para encontrar una pareja con quien formar una familia.	Positiva
5. Es un período para hacer amigos.	Positiva

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 5. Libertad

### PREGUNTA p79

#### ¿Qué es la libertad para ti?

Alternativas	Valoración
1. Hacer lo que quiero, pero en el camino correcto.	Positiva
2. Expresarme y no tener miedo.	Positiva
3. Pensar las cosas antes de hacerlas.	Positiva
4. Hacer mi voluntad, sin presión por parte de mis padres.	Negativa
5. No tener impedimentos de ninguna índole.	Negativa
6. Tomar mis propias decisiones.	Positiva
7. Es una responsabilidad.	Positiva
8. Hacer y deshacer sin que nos perjudiquen.	Negativa

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 6. Paz, Derechos Humanos, Aborto y Ambiente

### PREGUNTA p98

#### De las siguientes actividades, ¿En cuáles participarías?

Alternativas	Participación	Valor
2. Actos por la paz	Participa	Paz
3. Actos por los derechos humanos	Participa	D.D.H.H
6. A favor del aborto	No participa	Contra el aborto
9. En defensa del ambiente	Participa	Ambiente

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 7. Ayuda

### PREGUNTA p104

#### Si alguna persona, quisiera ayudarte: ¿Qué tipo de ayuda preferirías recibir?

Alternativas	Valoración
1. Que te diera dinero	Neutra
2. Que te ayudara a conseguir trabajo	Positiva
3. Que te diera una beca para continuar estudiando	Positiva
4. Que te pagara un viaje	Neutra
5. No aceptarías ningún tipo de ayuda	Neutra

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 8. Ambiente

### PREGUNTA p122

Entre 1946 y 1992, se ha reducido la cobertura boscosa de Panamá. **¿Cuál de las siguientes frases refleja mejor tu opinión sobre este tema?**

Alternativas	Valoración
1. Ha sido necesario para el desarrollo del país.	Negativa
2. Me parece mal que se haya desforestado.	Positiva
3. Debiera explotarse el bosque, pero luego reforestarlo.	Positiva
4. No me interesa este tema.	Negativa

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 9. Futuro

### PREGUNTA p129

**¿Qué es más importante para ti?**

Alternativas	Valoración
1. Disfrutar el presente	Neutra
2. Construir lo que deseo para el futuro	Positiva
3. No tengo interés en hacer nada	Negativa

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 10. Sexualidad

### PREGUNTA p144

**¿Por qué no has tenido relaciones sexuales?**

Alternativas	Valoración
1. Por miedo al SIDA o a enfermedades de transmisión sexual	Neutro
2. Por miedo al embarazo	Neutro
3. Porque no he tenido la oportunidad	Neutro
4. Porque quiero llegar virgen al matrimonio	Positiva (Valor)
5. Porque mi religión no me lo permite	Positiva (Valor)
6. Porque espero a la pareja ideal	Positiva (Valor)
7. No sé cómo hacerlo	Neutro

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 11. Trabajo y solidaridad

### PREGUNTA p73

Ahora leeré una serie de palabras. **¿Cuáles de ellas representan mejor cómo eres tú?**

Alternativas	Valor
5. Trabajador(a)	Trabajo
13. Solidario(a)	Solidaridad

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Para construir el índice de valores se sumaron los 15 indicadores para cuantificar el número de respuestas positivas obtenidas y, se estableció el siguiente criterio de clasificación de los puntajes de acuerdo a la distribución de las respuestas (aproximadamente en tercios de la distribución de los casos): Nivel de valores

Suma de puntajes	Categoría
13 a 15	Alto
10 a 12	Medio
0 a 9	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## G. Relaciones Familiares

### 1. Nivel de comunicación en la familia

Para evaluar el nivel de comunicación existente en las familias, se consultó a las y los jóvenes en cuanto a qué temas hablaban con su familia, considerándose como más positivo que hablaran de todos los temas y con una frecuencia de regular a mucha.

### PREGUNTA p49

**¿Qué tanto habla(ba)s en tu hogar sobre estos temas?**

Alternativas	Criterios
1. Tus estudios	Frecuencia
2. Política	Regular a mucha
3. Religión	
4. Sexualidad	
5. Tu trabajo	
6. Tus sentimientos	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Luego se construyó un índice aditivo para contabilizar la cantidad de temas en los que había una mejor comunicación. Los criterios de clasificación de los puntajes se establecieron de acuerdo a las respuestas observadas y se presentan en el siguiente cuadro: Nivel de comunicación con la familia

Rango de puntajes	Categoría
5 a 6	Alto
3 a 4	Medio
0 a 2	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 2. Nivel de prohibiciones de la familia hacia la juventud

Para evaluar el nivel de prohibiciones, se consultó a las y los jóvenes sobre el permiso recibido para realizar las siguientes actividades:

**PREGUNTA p47**

**En tu hogar, ¿Te dan (daban) permiso o actúas (bas) libremente, o están(ban) prohibidas las siguientes acciones?**

Alternativas	Criterios
1. Tener novia (o)	Prohibido
2. Fumar	Prohibido
3. Salir de casa (a pasear, ir al cine) con amigos/as	Prohibido
4. Beber alcohol	Prohibido
5. Vestirte como tú quieres	Prohibido
6. Llegar tarde a la casa	Prohibido
7. Tatuarte o ponerte aretes en diferentes partes del cuerpo	Prohibido

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Luego se construyó un índice aditivo para contabilizar la cantidad de acciones para las que había un mayor nivel de prohibiciones. Los criterios de clasificación se establecieron a partir de la distribución observada de los puntajes y se presentan en el siguiente cuadro: Nivel de prohibiciones

Rango de puntajes	Categoría
5 a 7	Alto
2 a 4	Medio
0 a 1	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 3. Nivel de valoración positiva de la familia

Se consultó a los jóvenes sobre su valoración y conductas en aspectos relacionados con su vida familiar, presentándose a continuación las preguntas incluidas y los criterios de evaluación utilizados:

**PREGUNTA p48**

**En tu hogar, ¿Cómo se resuelven o resolvían los problemas o conflictos que se presentan (ban) en tu familia?**

Alternativas	Criterios
1. Hablando	Positivo
2. Se deja(ba)n de hablar	Negativo
3. Uno se impone(ía) y otro obedece(ía)	Negativo
4. Con humillaciones, se insulta(ba)n, se amenaza(ba)n, se golpea(ba)n	Negativo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**PREGUNTA p49**

**¿Qué tanto habla(ba)s en tu hogar sobre los siguientes temas?**

Alternativas	Criterio positivo
1. Tus estudios	Regular o mucho
4. Sexualidad	Regular o mucho
6. Tus sentimientos	Regular o mucho

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**PREGUNTA p51**

**¿Cómo te lleva(ba)s con tu papá y tu mamá?**

Alternativas	Criterio positivo
Mamá	Bien
Papá	Bien

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**PREGUNTA p52**

**Menciona hasta 3 cosas que más te gusta(ba)n de tu hogar**

Alternativas	Criterios
1. Que me apoyan y son solidarios	Positivo
2. Que son muy divertidos	Positivo
3. Que son responsables y trabajadores	Positivo
4. Que son muy cariñosos	Positivo
5. Que tienen muchos contactos para el trabajo y la escuela	Neutro
6. No me gusta nada de la familia	Negativo
7. Que no me critican	Positivo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## PREGUNTA p53

**¿Dirías tú que, en la actualidad, las familias en Panamá son...****Alternativas**

1. Una fuente de tensiones y problemas?
2. Un refugio frente a los problemas?
3. Nada en especial?
4. Un lugar de amor?

**Criterios**

- Negativo  
Positivo  
Neutro  
Positivo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## PREGUNTA p60

**¿Por qué razón(es) no te irías de tu hogar?****Alternativas**

1. Porque me siento a gusto con mis padres
2. Porque no tengo cómo sostenerme
3. Porque sigo estudiando
4. Porque no tengo edad suficiente

**Criterios**

- Positivo  
Neutro  
Neutro  
Neutro

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## PREGUNTA p111

**¿En qué compañía te sientes mejor?****Alternativas**

1. Compañeros de escuela/universidad
2. Compañeros de trabajo
3. Amigos
4. Familia
5. Pareja
6. Otro
7. Nadie

**Criterios**

- Neutro  
Neutro  
Neutro  
Positivo  
Neutro  
Neutro  
Neutro

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Luego se construyó un índice aditivo para contabilizar las valoraciones positivas hacia la familia. Los criterios de clasificación de los puntajes se presentan en el siguiente cuadro: Nivel de valoración de la familia

Rango de puntajes	Categoría
8 a 10	Alta
5 a 7	Media
0 a 4	Baja

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**4. Independencia de la juventud**

Otro tema considerado fue la independencia de los y las jóvenes en relación a su familia, evaluada a partir de las siguientes preguntas:

**a. Independencia económica**

## PREGUNTA p54

**¿Quién financia tus gastos?****Alternativas**

1. Mi familia
2. Mi familia y yo
3. Yo sólo
4. Mi pareja y yo
5. Mi pareja
6. Otra

**Nivel de independencia**

- Baja  
Media  
Alta  
Media  
Baja  
Media

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**b. Independencia del hogar**

## PREGUNTA p55

**¿Has vivido alguna vez fuera del hogar de tus padres por un período mayor de 6 meses?****Alternativas**

1. Sí
2. No

**Nivel de independencia**

- Alta  
Baja

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**c. Deseo de independencia**

## PREGUNTA p58

**¿Has pensado en vivir fuera de tu hogar permanentemente?****Alternativas**

1. Sí
2. No
3. No sabe

**Deseo de independencia**

- Alto  
Bajo  
Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**G. Nivel de conversación con los amigos**

Se consultó a las y los jóvenes sobre el nivel de conversación con sus amistades y sus respuestas se registraron de la siguiente forma:

PREGUNTA p107

**¿Qué tanto conversas con tus amigos (as) o conocidos (as) acerca de los siguientes temas?**

Temas	Criterio de evaluación positiva
1. Tus estudios	Regular o mucho
2. Tu novio(a) o pareja	
3. Política	
4. Religión	
5. Sexualidad	
6. Trabajo	
7. Noticias de actualidad	
8. Televisión o cine	
9. Tu familia	
10. Tus sentimientos	
11. Tu apariencia física	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

A continuación, se construyó un índice aditivo con los 11 puntos de la pregunta, contabilizándose el número de respuestas positivas; luego se clasificó el puntaje obtenido, de acuerdo a los resultados observados, de la siguiente manera: Nivel de conversación con los amigos

Rango de puntajes	Categoría
7 a 11	Alto
3 a 6	Medio
0 a 2	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**H. Confianza en las instituciones**

Se consultó a las y los jóvenes con respecto también a su nivel de confianza hacia las diferentes instituciones y se clasificaron sus respuestas de la siguiente manera:

**1. Confianza en las instituciones políticas**

PREGUNTA p92

**¿Cuánta confianza te inspiran las siguientes instituciones?**

Instituciones	Tipo de institución	Clasificación
1. Gobierno	Política	Ninguna = 0 Poca = 1 Mucha = 2
2. Partidos políticos	Política	
3. Asamblea Legislativa	Política	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Se le asignó un puntaje a cada categoría, según la respuesta obtenida, y luego se sumaron las respuestas correspondientes para clasificarlos de la siguiente forma: Nivel de confianza política

Rango de puntajes	Categoría
5 a 6	Alta
3 a 4	Media
0 a 2	Baja

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**2. Confianza en las instituciones sociales**

PREGUNTA p92

**¿Cuánta confianza te inspiran las siguientes instituciones?**

Instituciones	Tipo de institución	Clasificación
4. Sindicatos	Social	Ninguna = 0 Poca = 1 Mucha = 2
5. Iglesia(s)	Social	
6. Agrupaciones de ciudadanos (ONG's)	Social	
9. Familia	Social	
10. Escuela	Social	
11. Universidad	Social	
12. Congresos Indígenas	Social	
13. Cuerpo de Bomberos	Social	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Se le asignó un puntaje a cada categoría, según la respuesta, luego se sumaron y clasificaron los resultados de la siguiente forma: Nivel de confianza social.

Rango de puntajes	Categoría
13 a 16	Alta
8 a 12	Media
0 a 7	Baja

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**3. Confianza en las instituciones de justicia**

PREGUNTA p92

**¿Cuánta confianza te inspiran las siguientes instituciones?**

Instituciones	Tipo de institución	Clasificación
7. Policía Nacional	Justicia	Ninguna = 0 Poca = 1 Mucha = 2
14. Sistema judicial	Justicia	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Se le asignó un puntaje a cada categoría, según la respuesta, y luego se sumaron para clasificarlos de la siguiente manera: Nivel de confianza en la justicia

Rango de puntajes	Categoría
4	Alta
2 a 3	Media
0 a 1	Baja

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

#### 4. Confianza en los medios de comunicación

##### PREGUNTA p92

#### ¿Cuánta confianza te inspiran las siguientes instituciones?

Instituciones	Tipo de institución	Clasificación
8. Medios de comunicación (radio, TV, periódicos)	Medios de comunicación	Ninguna = 0 Poca = 1 Mucha = 2

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

#### I. Nivel de apoyo recibido

Se consultó a la juventud sobre el apoyo recibido en su desarrollo personal, considerando el recibido de parte las siguientes personas e instituciones:

##### PREGUNTA p92

#### ¿Has recibido apoyo de las siguientes personas/instituciones durante tu vida?

Instituciones	Clasificación
1. Amigos	Sí = 1
2. Instituciones del Estado	No = 0
3. Familia	
4. Escuela	
5. Trabajo	
6. Vecinos	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Para obtener el índice de apoyo recibido, se sumaron los puntajes de las 6 categorías y se clasificaron los resultados de la siguiente manera:

Rango de puntajes	Categoría
5 a 6	Alto
3 a 4	Medio
0 a 2	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

#### J. Nivel de auto-imagen de la juventud

Otro aspecto importante a considerar en el desarrollo de la juventud es su auto-imagen, es decir, la forma en la que se evalúan a sí mismos, lo cual se investigó de la siguiente manera:

##### PREGUNTA p73

#### Leeré una serie de palabras. ¿Cuáles representan mejor cómo eres tú?

Imagen positiva	Puntaje
2. Optimista	1
3. Participativo(a)	1
4. Tranquilo(a)	1
5. Ordenado(a)	1
6. Trabajador(a)	1
8. Crítico(a) (No conformista)	1
9. Solidario(a)	1
10. Realista	1
16. Ahorrativo(a)	1

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Se le asignó un puntaje a cada categoría, según la respuesta; luego se sumaron y se clasificaron los puntajes totales, de la siguiente forma: Nivel auto imagen juventud

Rango de puntajes	Categoría
8 a 9	Alto
5 a 7	Medio
0 a 4	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

#### K. Nivel de control o autonomía

Se intentó recoger información acerca del nivel de autonomía que manifiestan tener los jóvenes, es decir, en qué medida piensan ellos que pueden controlar los eventos que ocurren a su alrededor.

##### PREGUNTA p74

#### ¿Quiénes son responsables de los eventos, tanto los positivos como los negativos, que pasan a tu alrededor?

Responsables	Clasificación
1. Padres	1, 2 = Personas cercanas
2. Amigos	
3. Escuela	
4. Gobierno	3, 4, 6, 7, 8 = Otros externos
5. Yo mismo(a)	
6. Toda la sociedad	5 = Uno(a) mismo(a)
7. Otros países	
8. Medios de comunicación	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

PREGUNTA p75

**¿Qué opinas sobre esta frase: “La gente como tú puede hacer mucho para cambiar la sociedad”?**

Alternativas	Criterios
1. De acuerdo	1 = Puede
2. Indiferente	2 y 3 = No puede
3. En desacuerdo	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**I. Más preparado para el mundo laboral**

Se quiso evaluar también si la juventud presenta algunas habilidades básicas que les permitan estar más preparados(as) para el mundo laboral, habiéndose considerado los siguientes elementos:

Clasificación	Educación (escolaridad)	Conocimiento de inglés	Nivel tecnológico
Más preparado	15 a 18 años: Adecuada a la edad	Muy Bueno	Medio y alto
	19 a 24 años: Al menos secundaria completa	Bueno o Regular	
Menos preparado	Inferior a la esperada	No tiene	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**M. Nivel de tolerancia**

Con este indicador se quiso saber si los jóvenes son más abiertos a convivir con personas de diversos orígenes y condiciones sociales, o si no aceptan la diversidad. Ésto fue medido de la siguiente forma:

PREGUNTA p138

**¿A cuáles de las siguientes personas aceptarías o no tener como vecinos?**

Personas	Criterio
1. Negros	Acepta = 1
2. Indígenas	No acepta = 0
3. Blancos hispanos	
4. Chinos	
5. Hindúes	
6. Personas con retraso mental	
7. Homosexuales	
8. Enfermos de SIDA	
9. Indigentes	
10. Alcohólicos	
11. Personas con antecedentes penales	
12. Prostitutas	
13. Drogadictos	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Se le asignó un puntaje a cada categoría, según la respuesta; luego se sumaron y se clasificó el puntaje total de la siguiente forma: Nivel de tolerancia

Rango de puntajes	Categoría
9 a 13	Alto
4 a 8	Medio
0 a 3	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**N. Consumo de drogas**

Se evaluó el consumo de drogas de la juventud, utilizando los siguientes criterios:

PREGUNTA p127

**¿Consumes o no algunas de las siguientes drogas legales e ilegales?**

Personas	Criterio
1. Cigarrillo	
2. Alcohol	
3. Marihuana	
4. Cocaína	
5. Pastillas, anfetaminas, éxtasis etc.	Sí = 1
6. Heroína	No = 0
7. Morfina	
8. Piedra	
9. Pegón	
10. Otra	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Se le asignó un puntaje a cada categoría, según la respuesta, para luego suman y clasificar el puntaje total de la siguiente forma: Consumo de drogas

Rango de puntajes	Categoría
0	No consume drogas
1 a 10	Consume alguna droga

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**O. Percepción sobre las situaciones de violencia**

Se consultó a la juventud sobre la percepción que tenían acerca de la violencia en su entorno inmediato, registrándose sus respuestas de la siguiente manera:

**1. Violencia en el barrio**

PREGUNTA p124

**¿Consideras que tu barrio es violento?**

Alternativas
1. Sí
2. No

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 2. Nivel de violencia escolar

### PREGUNTA p128

#### ¿Se dan o se daban los siguientes hechos en tu escuela, colegio o instituto?

Hechos	Criterio
1. Estudiantes con pistolas o arma blanca	Sí = 1 No = 0
2. Robo	
3. Violencia de alumnos hacia profesores	
4. Violencia de profesores hacia alumnos	
5. Violencia entre alumnos	
6. Destrucción de bienes escolares	
7. Consumo y venta de drogas	
8. Acoso sexual de profesores	
9. Acoso sexual entre alumnos	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Se le asignó un puntaje a cada categoría, según la respuesta, y luego se sumó y clasificó el puntaje total de la siguiente forma: Nivel de violencia escolar

Rango de puntajes	Categoría
6 a 10	Alto
2 a 5	Medio
0 a 1	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## P. Problemas actuales que vive la juventud

Se cuantificó el tipo de problemas que se percibe existen entre los jóvenes a través de la formulación de la siguiente pregunta:

### PREGUNTA p119

#### ¿Qué tanto crees que existen las siguientes situaciones entre los jóvenes de tu edad?

Hechos	Criterio
1. Suicidio	Mucho = 1
2. Satanismo	Poco o nada = 0
3. Violencia en escuelas y universidades	
4. Enfermedades de transmisión sexual	
5. Prostitución	
6. Pandillas callejeras	
7. Depresión	
8. Embarazo no deseado	
9. Abuso de drogas y alcohol	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Se le asignó un puntaje a cada categoría, según la respuesta, para luego sumar y clasificar el puntaje total de la siguiente forma: Nivel de problemas de la juventud

Rango de puntajes	Categoría
7 a 9	Alto
3 a 6	Medio
0 a 2	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## Q. Situación actual respecto a los padres

Se consultó a la juventud acerca de si consideraban que sus condiciones actuales son mejores, iguales o peores a las que tuvieron sus padres, habiéndose considerado los temas siguientes:

### PREGUNTA p137

#### Respecto a la generación de tus padres, ¿Crees que ahora los jóvenes están mejor, igual o peor en relación a los siguientes aspectos?

Aspectos	Criterio
1. Facilidad para tener vivienda propia	Mejor = 1
2. Posibilidad de estudiar	Igual o
3. Posibilidad de formar tu propia familia	no sabe = 0
4. Posibilidad de trabajar	Peor = -1
5. Tener ingresos económicos adecuados	
6. Divertirse	
7. Tener mayor seguridad pública	
8. Participar en la vida política	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Se le asignó un puntaje a cada categoría, según la respuesta, para luego sumar y clasificar el puntaje total de la siguiente forma: Situación actual respecto a los padres

Rango de puntajes	Categoría
6 a 8	Mucho Mejor
2 a 5	Mejor
-1 a 1	Igual
-5 a -2	Peor
-8 a -6	Mucho peor

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## R. Nivel de Panamá a futuro

Se le preguntó a la juventud acerca de cómo piensa que será Panamá en el futuro y, de acuerdo a sus respuestas, se clasificaron las percepciones en positivas o negativas, de acuerdo a los siguientes criterios:

PREGUNTA p134

**Con los cambios que están ocurriendo, ¿piensas tú que Panamá será más...?**

Aspectos	Criterio
1. Segura	2 = (positiva)
2. Desarrollada	1 = (neutra)
3. Educada	0 = (negativa)
4. Rica	
5. Moderna	
6. Con valores	
7. Pacífica	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Se le asignó puntaje a cada categoría, según la respuesta, para luego sumar y clasificar el puntaje total de la siguiente forma: Nivel de Panamá a Futuro

Rango de puntajes	Categoría
11 a 14	Alto
4 a 10	Medio
0 a 3	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**S. Nivel de visión positiva acerca de los panameños**

Se le preguntó a la juventud acerca de cómo piensa que somos los panameños en general y, de acuerdo a sus respuestas, se clasificaron las percepciones en positivas o negativas, de acuerdo a los siguientes criterios:

PREGUNTA p136

**Del siguiente cuadro, seleccione el número que más se acerque a lo que, en tu opinión, es la palabra que mejor describe a los panameños: "Los panameños somos..."**

Dimensiones	Criterio
1. Liberales	
2. Alegres	
3. Tranquilos	2 = (positiva)
4. Respetuosos	1 = (neutra)
5. Leales	0 = (negativa)
6. Solidarios	
7. Trabajadores	
8. Honestos	
9. Responsables	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

Se le asignó puntaje a cada dimensión, según la respuesta, para luego sumar y clasificar el puntaje total de la siguiente forma: Nivel de visión positiva acerca de los panameños

Rango de puntajes	Categoría
14 a 18	Alto
5 a 13	Medio
0 a 4	Bajo

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**T. Creencias religiosas**

Respecto a las creencias espirituales, se consultó a la juventud en cuanto a si profesaba alguna fe o religión.

PREGUNTA p81

**De las siguientes tendencias, ¿Cómo te consideras en cuestiones religiosas?**

Aspectos	Criterio
1. Católico(a) practicante	1 a 4 =
2. Católico(a) no practicante	Católico o protestante
3. Protestante (iglesia Pentecostal, Bautista, etc.)/ protestante no practicante	
4. Pentecostal	5 a 9 =
5. Testigo de Jehová, Adventista del Séptimo Día, Mormón	Otra religión
6. Cristiano no perteneciente a ninguna denominación religiosa	
7. Judío	10 a 11 =
8. Otra religión	No creyente
9. Con creencias religiosas personales	
10. Indiferente a cualquier religión	
11. No creyente	

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**U. Democracia**

Se consultó a las y los jóvenes acerca de aspectos relacionados con su participación política y sobre su actitud hacia la democracia, temas éstos que se captaron a través de la formulación de las siguientes preguntas.

**1. Intención de votar**

PREGUNTA p86

**¿Votarás en las próximas elecciones?**

**Alternativas**

1. Sí
2. No

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 2. Vota por actitud democrática

### PREGUNTA p87

**¿Cuál es la razón principal por la que votarás en las siguientes elecciones?**

#### Alternativas

1. Es un derecho
2. Es un deber
3. Es una forma de participar en las decisiones
4. Porque es necesario para realizar algún trámite u obtener un beneficio

#### Criterio

- 1 a 3 =  
Vota por democracia
- 4 = Otro

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 3. No vota por actitud crítica

### PREGUNTA p88

**¿Cuál es la razón por la cual no votarás en las próximas elecciones?**

#### Alternativas

1. No sirve de nada
2. No me gustan los candidatos
3. No creo en los partidos políticos
4. Me da flojera
5. Es mi manera de protestar
6. Otra

#### Criterio

- 1, 3 y 5 =  
No vota  
por protestar
- 2, 4 y 6 = Otro

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

## 4. Apoya a la democracia

### PREGUNTA p90

**¿Con cuál de las siguientes oraciones estás más de acuerdo?**

#### Alternativas

1. La democracia es preferible a otro sistema de gobierno.
2. En algunas circunstancias, es mejor un gobierno autoritario.
3. Da lo mismo un gobierno democrático que un gobierno autoritario.
4. La democracia es preferible, pero se debe perfeccionar.
5. No estoy de acuerdo con ninguna de estas oraciones.

#### Criterio

- 1 y 4 =  
Apoya la  
democracia.
- 2, 3 y 5 =  
No apoya

## 5. Participación

### PREGUNTA p99

**¿Has participado alguna vez en una organización social, asociación (por ejemplo: deportiva, ecológica, religiosa, política, etc.) o en algún grupo?**

1. Sí
2. No

### PREGUNTA p102

**¿Pertenece actualmente a alguna organización, asociación o grupo?**

1. Sí
2. No

## V. Sexualidad de la juventud

Se les consultó también a los jóvenes sobre su actitud hacia la sexualidad, obteniendo sus respuestas a través de la formulación de las siguientes preguntas:

### PREGUNTA p144

**¿Por qué no has tenido relaciones sexuales?**

#### Alternativas

1. Por miedo al SIDA o a enfermedades de transmisión sexual
2. Por miedo al embarazo
3. Porque no ha tenido oportunidad
4. Porque quiero llegar virgen al matrimonio
5. Porque mi religión no me lo permite
6. Porque espero a la pareja ideal
7. Porque no sé cómo hacerlo

#### Criterio

- 1 y 2 =  
Por cuidarse
- 4, 5 y 6 = Por convicciones
- 3 y 7 = Falta de oportunidad

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

PREGUNTA p150

**¿Qué cambió en tu vida desde el momento en que fuiste padre/madre?**

Alternativas	Criterio
1. Fui más feliz.	1, 2, 3 y 4 =
2. Mejoró mi relación de pareja.	Su vida mejoró
3. Encontré una razón para vivir.	
4. Fui más aceptado/a por los demás.	5, 6, 7 y 11 =
5. Cambié de trabajo.	Afectó
6. Dejé el trabajo.	el trabajo/
7. Empecé a trabajar.	educación
8. Me distancié de mi familia.	
9. Me tuve que casar o unir en pareja.	8, 9, 10 =
10. Me llené de responsabilidades.	Hubieron
11. Dejé la escuela.	cambios
	en la familia

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**W. Condiciones para el éxito**

De igual forma, se consultó a las y los jóvenes en cuanto a sus opiniones sobre el éxito y los recursos necesarios para alcanzarlo.

**1. Idea sobre el éxito**

PREGUNTA p130

**¿Cual de las siguientes frases representa mejor tu idea de tener éxito en la vida?**

Alternativas	Criterio
1. Tener una familia feliz	
2. Vivir de acuerdo a sus propios ideales	1= Algo familiar
3. Destacarse en una actividad laboral	
4. Ser querido y respetado por los demás	2, 3, 5 y 6 =
5. Ganar mucho dinero	Algo personal
6. Destacarse en una actividad deportiva	
7. Ayudar a los demás	4 y 7 =
	Algo social

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**2. Recursos necesarios para tener éxito**

PREGUNTA p131

**Para tener éxito y triunfar hoy en Panamá, ¿Cuáles crees que son los 3 factores que más influyen?**

Alternativas	Criterio
1. Pertenecer a una familia influyente	1 y 2 =
2. Conocer a gente importante	Influencias
3. Tener buena suerte	
4. Trabajar mucho	3 y 5 =
5. Jugar vivo	Suerte,
6. Tener personalidad agradable	jugar vivo
7. Ser inteligente	
8. Tener estudios superiores	4, 6, 7, 8 y 9 =
9. Saber adaptarse a diferentes situaciones	Capacidad
	personal

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**X. Tipo de trayectoria**

En el capítulo 4 se analizaron las principales trayectorias de la juventud respecto a la educación y al trabajo. Las cuatro principales trayectorias destacadas se clasificaron a partir de las preguntas sobre la actividad principal (p15), si estudia actualmente (p19.a.), los años de escolaridad y la educación adecuada (explicada anteriormente en este Anexo). El detalle de la clasificación se presenta en el siguiente cuadro: Tipos de trayectorias juveniles

Tipo de trayectoria	Criterios
Educación adecuada	Sólo estudia (p15 =1) Escolaridad de 12 años y más Educación adecuada a la edad
Estudia y trabaja	Estudia y trabaja (p15 = 3)
Sólo trabaja o busca trabajo	Actualmente no está estudiando (p19.a. = 2).
Inactivo	Sin actividad (p15 = 6)

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004.

**Y. Construcción de Tipologías de Juventud**

En el análisis del capítulo 4 se llegó a la formulación de una tipología de juventud basada en un análisis multi-variado de la información obtenida por la ENJ 2004. Las variables consideradas fueron las siguientes:

- a) Promedio de años de escolaridad
- b) Nivel de uso de la tecnología
- c) Nivel de uso integral del tiempo libre
- d) Nivel de actitud positiva
- e) Nivel de valores

La forma en la cual se midieron y categorizaron estas variables aparece en el próximo cuadro:

<b>Indicadores considerados en la elaboración de la tipología de Juventud</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Variables consideradas</b>	<b>Criterios</b>
Promedio de años de escolaridad	■ Años de educación aprobados	■ Cálculo del valor promedio
Nivel de uso de la tecnología	■ Frecuencia de uso de la computadora y el Internet	■ 0: Nunca o casi nunca; 1: de al menos una vez al mes hasta una vez por semana; 2: casi todos los días.
Nivel de uso integral del tiempo libre	■ Realiza actividades: a) recreativas, b) sociales, c) educativas o culturales.	■ 1: Un sólo tipo de actividad; 2: Dos tipos de actividad; 3: Los tres tipos de actividad.
Nivel de actitud positiva	■ Actitudes presentadas: 1 'No oculta emociones', 2 'No pienso que están mejor sin mí', 3 'Tengo confianza en el futuro', 4 'Soy útil y necesario', 5 'Casi siempre estoy feliz', 6 'Me gusta cómo me veo', 7 'Me gusta estar con los demás', 8 'Veo el futuro como positivo', 9 'Ayuda deseada es positiva', 10 'Tiene amigos', 11 'Admira adultos', 12 'Tiene visión de juventud positiva', 13 'Tiene visión ecológica', 14 'Desea construir el Futuro'.	■ Cantidad de actitudes presentadas
Nivel de valores	■ Valores reconocidos: Educación, Trabajo (2 preguntas), Familia, Juventud, Libertad, Paz, Derechos Humanos, La Vida, Ambiente(2preguntas), Ayuda, Futuro , Sexualidad, Solidaridad.	■ Cantidad de valores presentados.

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

El primer paso fue identificar factores o dimensiones que permitieran agrupar algunas variables de interés para el análisis. Con dichas variables, se procedió a realizar un análisis de “componentes principales”, el cual se aprecia resumido en el siguiente cuadro.

En el cuadro se observan los 6 componentes identificados inicialmente y su participación en la explicación de la varianza; es decir, la variabilidad presentada por los datos. Dentro de este análisis se realizó un procedimiento llamado “rotación”, el cual permite obtener más claramente las dimensiones o componentes que agrupan un conjunto de variables. En este caso se utilizó una “rotación Varimax” porque permite obtener componentes o factores

independientes entre sí (no correlacionados) y que se pueden interpretar con bastante claridad, ya que están compuestos por un conjunto pequeño de variables. Usualmente se selecciona un número de componentes que permita explicar alrededor de dos tercios (66.6%) de la varianza o variabilidad de los datos. En este caso, se consideraron tres factores, los cuales explican el 68.8% de la varianza.

Para conocer cuáles variables están incluidas en cada factor o componente, recurrimos a la matriz de componentes principales, que nos indicaba la relación de cada variable con cada componente. Se aprecia en la matriz que las variables de la escolaridad promedio y el uso de la tecnología presentan una relación fuerte (sobre 0.70) con

el componente 1 y muy baja con los otros; por lo tanto, este componente da cuenta de aspectos socioeconómicos, en tanto que las variables de actitud positiva y de nivel de valores tienen una relación fuerte con el componente 2, es decir, más relacionado con aspectos actitudinales y culturales. Por su parte la variable de uso integral del tiempo libre da cuenta de un tercer componente, también de índole socio-cultural.

El análisis nos permitió establecer la relevancia de usar estas variables como indicadores que permiten interpretar la variabilidad de las respuestas presentadas por la juventud, así como corroborar que son indicadores que dan cuenta

de dimensiones en común que son importantes para el desarrollo de la juventud.

A partir de ello y considerando las variables antes mencionadas, se procedió a realizar un análisis de “clusters” o conglomerados que nos permitió clasificar los casos de acuerdo a sus diferencias o semejanzas respecto a las variables relevantes. El análisis identificó 5 grupos distintos entre sí. En el siguiente cuadro se aprecian los grupos y los valores promedio presentados en cada variable, los cuales nos permitieron asignarles un nombre conceptual, de acuerdo a las características observables respecto a las variables seleccionadas en el análisis (ver el Capítulo 4).

### Análisis de “Componentes Principales”

Componentes	Total	Valores propios iniciales		Total	Solución rotada (Varimax)	
		Porcentaje (%) Varianza explicada	Porcentaje (%) Acumulado		Porcentaje (%) Varianza explicada	Porcentaje (%) Acumulado
1	1.7	28.6	28.6	1.6	27.3	27.3
2	1.4	23.1	51.7	1.4	23.9	51.3
3	1.0	17.0	68.8	1.1	17.5	68.8
4	0.7	12.2	81.0	-	-	-
5	0.6	10.0	91.0	-	-	-
6	0.5	9.0	100.0	-	-	-

Fuente: PNUD. INDH Panamá 2004. Encuesta Nacional de Juventud.

### Matriz de componentes principales

Variables	Componentes		
	1	2	3
Escolaridad promedio	0.702	0.153	0.284
Actitud positiva	0.047	0.839	-0.080
Uso de la tecnología	0.799	-0.039	0.068
Uso integral tiempo libre	0.037	-0.001	0.949
Nivel de valores	0.004	0.841	0.096

Fuente: PNUD. INDH Panamá 2004. Encuesta Nacional de Juventud.

### Valores centrales de los conglomerados

Variables	Conglomerados				
	1 En avance motivado	2 Rezagado desmotivado	3 Aventajado motivado	4 Rezagado motivado	5 En avance desmotivado
Escolaridad	11.3	4.4	15.1	7.6	10.4
Actitud positiva	12.0	10.3	11.7	11.9	9.8
Uso de la tecnología	1.6	0.6	2.6	0.4	1.4
Uso integral del tiempo libre	1.9	1.6	2.1	1.7	1.9
Nivel de valores	11.9	9.4	11.3	11.7	9.0

Fuente: PNUD. INDH Panamá 2004. Encuesta Nacional de Juventud 2004.

### III. Variables consideradas en la Encuesta Nacional de Juventud 2004

Se presenta en esta sección las dimensiones y variables que se consideraron como parte de la Encuesta Nacional de Juventud 2004.

#### Esquema de la Encuesta sobre Juventud

Dimensiones	Variables		Indicadores
	Todo el Hogar	Sólo Jóvenes	
Aspectos demográficos	Área geográfica Edad Sexo Parentesco Situación conyugal Expectativa de migración Etnia		11 preguntas
Aspectos Educativos	Nivel educativo Dominio del Inglés Dominio de la computadora	Asistencia Continuidad y deserción Motivos de la deserción Apoyo familiar Satisfacción con el nivel alcanzado Nivel deseado Evaluación de la calidad Aportes del paso por la escuela	12 preguntas
Aspectos laborales	Actividad principal	Ha trabajado Número de trabajos que ha tenido Edad de inicio laboral Estudio e inicio laboral Busca empleo Razones del desempleo Dónde ha buscado Tiempo desempleado Trabaja actualmente Cómo consiguió empleo Quién lo recomendó Situación contractual Ingreso laboral Relación educación-trabajo realizado Satisfacción laboral Rol del trabajo Requerimiento para el acceso al empleo	18 preguntas
Grupo socioeconómico (GSE)	Ingreso de cada persona Auto-definición de GSE		2 preguntas
Hogar	Jefatura Composición del hogar	Relaciones de autoridad Resolución de conflictos Convivencia	19 preguntas

	<p>Comunicación/          Valoración de la familia          Imagen de la familia actual          Hogar propio          Autonomía económica          Salida del hogar          Razones de la salida          Intención de salir          Razones para querer salir          Razones para quedarse          Relación de pareja          Edad de unión          Razones de unión          Viven juntos          Resolución de conflictos          Evaluación de la relación          Expectativa de formalizar la relación</p>	
Tiempo libre	<p>Vestimenta          Actividades que realiza          Acceso a la tecnología          Actitud ante el consumo          Medios de información          Consumo de drogas</p>	6 preguntas
Auto-imagen (Individuación)	<p>Imagen de la juventud          Identidad como joven          Influencia externa          Responsabilidad del cambio (autonomía)          Auto-estima          Sentimiento de felicidad</p>	6 preguntas
Valores y representaciones simbólicas	<p>Prioridades para el futuro          Conducta ética          Concepto de libertad          Actitud ante la guerra          Credo religioso          Influencia de las creencias          Emociones sobre el futuro</p>	7 preguntas
Ciudadanía	<p>Participación electoral          Intención de votar          Razones para votar          Razones para no votar          Idea de democracia          Juicio sobre la democracia          Idea de buen ciudadano          Confianza en las instituciones          Confianza en los actores sociales          Confianza en los medios de comunicación          Influencia de los medios de comunicación          Apoyo recibido</p>	19 preguntas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación del apoyo recibido</li> <li>Participación en grupos</li> <li>Tipo de organización</li> <li>Edad de inicio de la participación</li> <li>Tipo de miembros</li> </ul>	
Relación con los otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expectativa de ayuda</li> <li>Amistad</li> <li>Conversación con los amigos</li> <li>Lugares de reunión</li> <li>Pertenencia a grupos</li> <li>Relaciones de pareja</li> <li>Personas más cercanas</li> <li>Personajes admirados</li> <li>Imagen de ser adulto</li> <li>Relaciones con los adultos</li> <li>Relaciones con otros jóvenes</li> <li>Imagen de los jóvenes</li> </ul>	18 preguntas
Visión del país y del futuro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración del país</li> <li>Memoria histórica</li> <li>Cuidado del ambiente</li> <li>Problemas del país</li> <li>Percepción de la seguridad</li> <li>Percepción de la violencia</li> <li>Hechos de violencia</li> <li>Visión del futuro</li> <li>Idea del éxito</li> <li>Factores para tener éxito</li> <li>Expectativa de éxito</li> </ul>	14 preguntas
Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noción de cambio cultural</li> <li>Expectativa de los cambios</li> <li>Descripción del ser panameño</li> <li>Comparación inter-generacional</li> <li>Tolerancia y no discriminación</li> </ul>	6 preguntas
Aspectos de Salud y reproducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevención de VIH/ SIDA</li> <li>Relaciones sexuales</li> <li>Motivo de inicio</li> <li>Motivo de no inicio</li> <li>Edad de inicio</li> <li>Uso de métodos anti-conceptivos</li> <li>Fecundidad</li> <li>Edad al embarazarse</li> <li>Cantidad de hijos</li> <li>Abortos</li> <li>Impacto personal</li> <li>Número deseado de hijos</li> </ul>	13 preguntas
		Total de preguntas 151

## IV. Diseño de la muestra

### A. Universo de estudio

Considerando los objetivos de la investigación, el universo de estudio lo constituyó la población de 15 a 24 años y, para los adultos, la población de 40-54 años residente en las viviendas particulares ocupadas del país. (Se excluyó a los residentes en viviendas colectivas y a la población residente en áreas de difícil acceso).

Tal como se observa en el cuadro, el universo de estudio de la población de 15 a 24 años asciende a 495,387 personas, lo cual constituye una cobertura total del 97.7%, siendo ésta del 100% en el área urbana y del 93.6% en el área rural. Dichas áreas representan una composición porcentual del 65.8% (325,943 personas) en la parte urbana y del 34.2% (169,444 personas) en la parte rural. El total no comarcal comprende una cobertura

poblacional del 98.2% (472,690 personas), siendo la participación porcentual del 95.4% con respecto al total del universo de investigación; en cambio, en las comarcas, se tiene una cobertura del 88.5% (22,697 personas), representando el 4.6% en el universo de estudio.

Dentro del universo no comarcal, la región metropolitana representa el 61.5% (290,853 personas) y el resto del país el 38.5% (181,837 personas), respectivamente.

Respecto a la población de 40 a 54 años, el universo de estudio asciende a 396,927 personas, lo que representa una cobertura del 98.1% con respecto a la población total del país para dicho grupo de edad. En su distribución relativa, el área urbana representa el 67.9%, mientras que el área rural representa el 32.1%. El área no comarcal tiene una participación porcentual del 96.6% y las comarcas de 3.4%, respectivamente.

### Cobertura y estructura porcentual de la población de estudio, en la República, por región y área: Censo 2000.

Región, área y comarcas	Total	Población de 15 – 24 años			Total	Población de 40 – 54 años		
		Universo de Estudio	Cobertura porcentual	Porcentaje		Universo de Estudio	Cobertura porcentual	Porcentaje
<b>Total Nacional</b>	<b>506,908</b>	<b>495,387</b>	<b>97.7</b>	<b>100.0</b>	<b>404,468</b>	<b>396,927</b>	<b>98.1</b>	<b>100.0</b>
Urbano	325,943	325,943	100.0	65.8	269,537	269,537	100.0	67.9
Rural	180,965	169,444	93.6	34.2	134,931	127,390	94.4	32.1
<b>Total No Comarcal</b>	<b>481,274</b>	<b>472,690</b>	<b>98.2</b>	<b>95.4</b>	<b>389,424</b>	<b>383,331</b>	<b>98.4</b>	<b>96.6</b>
Urbano	325,943	325,943	100.0	69.0	269,537	269,537	100.0	70.3
Rural	155,331	146,747	96.8	31.0	119,887	113,794	94.9	29.7
<b>Región Metropolitana</b>	<b>294,784</b>	<b>290,853</b>	<b>98.7</b>	<b>61.5</b>	<b>236,429</b>	<b>233,667</b>	<b>98.8</b>	<b>61.0</b>
Urbana	256,078	256,078	100.0	88.0	209,745	209,745	100.0	89.8
Rural	38,706	34,775	89.8	12.0	26,684	23,922	89.6	10.2
<b>Resto del País</b>	<b>186,490</b>	<b>181,837</b>	<b>97.5</b>	<b>38.5</b>	<b>152,995</b>	<b>149,664</b>	<b>97.8</b>	<b>39.0</b>
Urbano	69,865	69,865	100.0	38.4	59,792	59,792	100.0	40.0
Rural	116,625	111,972	96.0	61.6	93,203	89,872	96.4	60.0
<b>Comarcas Indígenas 1/</b>	<b>25,634</b>	<b>22,697</b>	<b>88.5</b>	<b>4.6</b>	<b>15,044</b>	<b>13,596</b>	<b>90.4</b>	<b>3.4</b>

1/ Se refiere a las Comarcas de Kuna Yala, Emberá y Ngöbe Buglé.

Fuente: Contraloría General de la República de Panamá. Dirección de Estadística y Censo.

## B. Sector de Estudio

Los sectores o dominios de estudios que se consideraron para proporcionar resultados confiables en cada Encuesta fueron los siguientes:

Encuesta y Sector	Total	Urbano	Rural
A. Encuesta de la Juventud			
Nivel Nacional	X	X	X
No Comarcal	X	X	X
Región Metropolitana	X		
Resto del País	X		
Comarcas	X		
B. Encuesta entre Adultos			
Nivel Nacional	X	X	X

Fuente: Contraloría General de la República de Panamá. Dirección de Estadística y Censo.

El nivel de error muestral en cada sector de estudio varió en función del tamaño seleccionado en cada uno de ellos.

## C. Marco muestral

El marco muestral lo constituyó el listado de segmentos, así como la cartografía censal de marzo del 2000, los cuales permitieron seleccionar la muestra de área correspondiente para cada una de las muestras.

## D. Estratificación

La estratificación para la selección de la muestra se basó en el criterio de estratificación implícita;

es decir, se hizo considerando la Codificación Numérica de la División Política-Administrativa de la República de Panamá.

## E. Tamaño de la muestra y error muestral

El cálculo del tamaño de la muestra se basó en el modelo del muestreo aleatorio simple proporcional, representando la proporción de la población de 15 a 24 años y la de 40 a 54 años, respectivamente, la variable crítica para cada muestra independiente. El tamaño muestral obtenido se ajustó mediante el efecto de diseño y por cobertura.

$$Np = \left( \frac{Z^2 PQ}{E^2} \right) \left( \frac{1}{X} \right) (DEFF)$$

Donde: Np: Tamaño de muestra deseado

■ Z: Nivel de 95% de confianza, siendo Z = 1.96

■ P: Proporción de la población de 15 a 24 años y la de 40 a 54 años

■ Q: 1 - P

■ E: Nivel de error de muestreo para los sectores de estudio considerados

■ X: Tasa de No cobertura de la muestra X = 5%

■ DEFF: Efecto de diseño: representa la razón de la varianza del muestreo de conglomerados -vs- la varianza del muestreo aleatorio simple DEFF = 1.5

## TAMAÑO MUESTRAL POR TIPO DE ENCUESTA

Región y área	Muestra de la juventud		Muestra del adulto	
	Unidades de muestreo	Viviendas ocupadas	Unidades de muestreo	Viviendas ocupadas
Total	180	1,650	70	490
Urbano	103	1,034	40	280
Rural	77	616	30	210
Total No Comarcal	161	1,500	68	476
Urbano	103	1,034	48	336
Rural	58	466	20	140
Región Metropolitana	95	923	41	287
Urbano	81	813	37	259
Rural	14	110	4	28
Resto del País	66	577	27	189
Urbano	22	222	11	77
Rural	44	355	16	112
Comarcas	19	150	2	14

Fuente: Contraloría General de la República de Panamá. Dirección de Estadística y Censo.

La muestra teórica para la Encuesta Nacional de Juventud 2004 se determinó de manera independiente entre la no comarcal y la comarca, obteniéndose, tal como se observa en el cuadro, una muestra total a investigar de 1,650 viviendas ocupadas, de las cuales 1,500 corresponden a la no comarcal y 150 a las comarcas. Se determinó empadronar, en promedio, por unidad de muestreo seleccionada, 10 viviendas en las áreas urbanas y 8 en las áreas rurales, resultando un tamaño total de 180 unidades de áreas, de las cuales 103 son urbanas y 77 son del área rural. La muestra no comarcal ascendió a 1,500 unidades habitacionales, de las cuales 923 constituyen la región metropolitana y 577 la del resto del país. Se seleccionaron 161 unidades de área a nivel total: se obtuvieron 95 en la región metropolitana y 66 unidades en el resto del país. En las comarcas, la muestra es de 150 viviendas ocupadas, las que se empadronarían en 19 unidades de áreas.

La muestra de adultos, por su parte, ascendió a 490 personas, de las cuales 280 integraron el área urbana y 210 el área rural. Se determinó empadronar, en promedio, 7 viviendas por unidad de área, seleccionándose en total 70 unidades, perteneciendo 40 a la parte urbana y 30 a la parte rural.

Considerando los tamaños muestrales a investigar y los niveles de inferencias para lo cual se puede proporcionar estimaciones confiables, el error de muestreo para la muestra de jóvenes en el área no comarcal osciló entre el 2.5% y el 4.3%; para las comarcas el error muestral estuvo por debajo del 8%. En cambio, al nivel nacional y por área, la muestra de adulto indicó un error muestral de entre el 3.9% y el 5.7%, respectivamente.

## F. Selección de la muestra

El proceso de selección de la muestra para la Encuesta Nacional de Juventud 2004 se realizó mediante el muestreo con probabilidad proporcional al tamaño de la población objetivo. En la primera etapa, se seleccionaron las unidades de áreas (segmento censal); a lo interno, en la segunda etapa se seleccionaron en promedio 10 viviendas en las áreas urbanas y 8 en las áreas rurales (incluyendo las comarcas); y, en la tercera etapa, mediante el uso de

la tabla de números aleatorios, se seleccionó a una persona dentro de la vivienda seleccionada.

Para la muestra de la Encuesta de Adulto se procedió de manera semejante a la de la Encuesta de la juventud, pero en la segunda etapa se empadronó, de manera uniforme, 7 viviendas ocupadas por área.

## G. Estimación

Para obtener las estimaciones requeridas, se optó por aplicar el método de razón, utilizando como variable exógena la proyección demográfica de la población de entre 15 y 24 y de entre 40 y 54 años de edad.

$$Rh_{ij} = \frac{x_{hij}}{y_{hij}} \cdot Y_{hij}$$

Donde:

- $Rh_{ij}$ : Estimación total de personas con la característica dada del j-ésimo grupo de edad, en la i-ésima área de la h-ésima región.
- $x_{hij}$ : Total de personas empadronadas en la muestra con la característica dada del j-ésimo grupo de edad, en la i-ésima área de la h-ésima región.
- $y_{hij}$ : Total de personas de 15 a 24 años y de 40 - 54 años, empadronadas en la muestra del j-ésimo grupo de edad, en la i-ésima área de la h-ésima región.
- $Y_{hij}$ : Proyección demográfica de la población de 15 a 24 años y de 40 a 54 años, empadronadas en la muestra del j-ésimo grupo de edad, en la i-ésima área de la h-ésima región.

La estimación de la población total al nivel nacional resulta de

$$R_{hi} = \sum Rh_{ij}$$

## H. Factores de expansión

Los factores de expansión de la muestra fueron calculados a partir del diseño muestral y de las proyecciones de población, siendo los resultados por área los siguientes:

### Factores de expansión de la Encuesta Nacional de Juventud (15 a 24 años)

Región /Área / sexo	Edad	Encuesta	Proyección	Factor
<b>Metropolitana</b>				
<b>Urbano</b>				
Hombre	15 a19	176	67378	383
	20 a 24	113	69089	611
Mujer	15 a19	218	70004	321
	20 a 24	153	71140	465
<b>Rural</b>				
Hombre	15 a19	27	11727	434
	20 a 24	38	8995	237
Mujer	15 a19	29	9476	327
	20 a 24	16	8738	546
<b>Resto del país</b>				
<b>Urbano</b>				
Hombre	15 a19	57	20240	355
	20 a 24	33	17560	532
Mujer	15 a19	85	21035	247
	20 a 24	44	17866	406
<b>Rural</b>				
Hombre	15 a19	148	37822	256
	20 a 24	74	28592	386
Mujer	15 a19	149	31404	211
	20 a 24	82	26193	319
<b>Comarcas</b>				
Hombre	15 a19	46	8309	181
	20 a 24	29	5579	192
Mujer	15 a19	51	8813	173
	20 a 24	25	7049	282

Fuente: Contraloría General de la República de Panamá. Dirección de Estadística y Censo.

### Factores de expansión de la Encuesta de Adultos (40 a 54 años)

Área /Sexo	Encuesta	Proyección	Factor
<b>Urbano</b>			
Hombre	99	153406	1550
Mujer	148	164354	1111
<b>Rural</b>			
Hombre	104	80383	773
Mujer	109	65903	605

Fuente: Contraloría General de la República de Panamá. Dirección de Estadística y Censo.

## V. Cuadros anexos

### A. Características de la muestra

Área	Frecuencia	Porcentaje
Urbano	879	55.2
Rural	563	35.3
Indígena	151	9.5
<b>Promedio</b>	<b>1593</b>	<b>100.0</b>

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	741	46.5
Mujer	852	53.5
<b>Promedio</b>	<b>1593</b>	<b>100.0</b>

Grupo de edad	Frecuencia	Porcentaje
15 a 19 años	986	61.9
20 a 24 años	607	38.1
<b>Promedio</b>	<b>1593</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

ÁREA	Grupo socioeconómico		
	Bajo	Medio	Alto
Urbana	74.4	23.3	2.4
Rural	87.7	12.1	0.2
Indígena	96.6	3.4	
<b>Promedio</b>	<b>79.5</b>	<b>18.9</b>	<b>1.6</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

### B. Uso de la tecnología

Tipología de la juventud	Nivel de uso del ordenador / computadora			
	Bajo	Medio	Alto	Total
Rezagado desmotivado	75.3	18.4	6.3	100.0
Rezagado motivado	78.1	19.5	2.4	100.0
En avance desmotivado	43.3	34.6	22.2	100.0
En avance motivado	34.1	42.4	23.5	100.0
Aventajado motivado	7.5	45.7	46.8	100.0
<b>Promedio</b>	<b>45.2</b>	<b>34.3</b>	<b>20.5</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

	¿Sabe usar computadoras?	
	Jóvenes	Adultos
Muy bien	9.7	2.7
Bien	18.3	8.1
Regular	36.4	12.0
No sabe	35.5	77.2
<b>Promedio</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Tipología de la juventud	Nivel de uso del Internet			
	Bajo	Medio	Alto	Total
Rezagado desmotivado	79.2	14.7	6.1	100.0
Rezagado motivado	87.8	11.5	0.7	100.0
En avance desmotivado	55.1	28.5	16.4	100.0
En avance motivado	50.8	31.9	17.3	100.0
Aventajado motivado	14.1	48.1	37.7	100.0
<b>Promedio</b>	<b>57.0</b>	<b>27.6</b>	<b>15.4</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

ÁREA	Nivel de uso de la tecnología		
	Bajo	Medio	Alto
Urbana	33.9	41.5	24.6
Rural	60.3	32.5	7.3
Indígena	88.8	11.2	0.0
<b>Promedio</b>	<b>44.8</b>	<b>37.2</b>	<b>18.1</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Grupo socioeconómico	Nivel de uso de la tecnología			
	Bajo	Medio	Alto	Total
Bajo	50.1	36.4	13.4	100.0
Medio	26.0	40.7	33.3	100.0
Alto	0.0	31.9	68.1	100.0
<b>Promedio</b>	<b>44.8</b>	<b>37.2</b>	<b>18.1</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

ÁREA	Nivel de preparación en educación y tecnología	
	Más preparado	Menos preparado
Urbana	40.0	60.0
Rural	24.1	75.9
Indígena	4.2	95.8
<b>Promedio</b>	<b>33.3</b>	<b>66.7</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Grupo socioeconómico	Nivel de preparación en educación y tecnología	
	Más preparado	Menos preparado
Bajo	29.6	70.4
Medio	44.4	55.6
Alto	88.2	11.8
<b>Promedio</b>	<b>33.3</b>	<b>66.7</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

### C. Relaciones familiares

Tipo de trayectoria	Nivel de comunicación con la familia			Total
	Bajo	Medio	Alto	
Educación adecuada	32.7	40.6	26.7	100.0
Estudia y trabaja	39.6	41.1	19.3	100.0
Trabaja o busca	44.0	36.4	19.7	100.0
Inactivo	54.2	34.6	11.2	100.0
<b>Promedio</b>	<b>42.0</b>	<b>38.8</b>	<b>19.3</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

ÁREA	Nivel de prohibiciones		
	Bajo	Medio	Alto
Urbana	33.9	50.7	15.4
Rural	26.2	49.6	24.1
Indígena	23.6	45.3	31.1
<b>Promedio</b>	<b>31.1</b>	<b>50.1</b>	<b>18.9</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Grupo de edad	Nivel de prohibiciones			Total
	Bajo	Medio	Alto	
De 15 a 19 años	21.9	54.7	23.4	100.0
De 20 a 24 años	41.1	44.9	13.9	100.0
<b>Promedio</b>	<b>31.1</b>	<b>50.1</b>	<b>18.9</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Grupo socioeconómico	Nivel de prohibiciones			Total
	Bajo	Medio	Alto	
Bajo	28.6	51.2	20.3	100.0
Medio	40.6	45.8	13.6	100.0
Alto	42.2	44.8	13.0	100.0
<b>Promedio</b>	<b>31.1</b>	<b>50.1</b>	<b>18.9</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Sexo	Nivel de independencia económica		
	Bajo	Medio	Alto
Hombre	52.3	27.0	20.8
Mujer	71.9	22.7	5.4
<b>Total</b>	<b>62.0</b>	<b>24.9</b>	<b>13.1</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Grupo de edad	Nivel de independencia económica			Total
	Bajo	Medio	Alto	
De 15 a 19 años	75.7	18.1	6.2	100.0
De 20 a 24 años	47.0	32.2	20.7	100.0
<b>Promedio</b>	<b>62.0</b>	<b>24.9</b>	<b>13.1</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Grupo de edad	¿Eres independiente de tu hogar?		Total
	Sí	No	
De 15 a 19 años	18.4	81.6	100.0
De 20 a 24 años	40.3	59.7	100.0
<b>Promedio</b>	<b>28.8</b>	<b>71.2</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

### D. Sexualidad de la juventud

ÁREA	¿Sabes cómo prevenir las enfermedades de transmisión sexual y el VIH - SIDA?	
	Sí	No
Urbana	94.4	5.6
Rural	89.3	10.7
Indígena	80.0	20.0
<b>Promedio</b>	<b>92.1</b>	<b>7.9</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

	¿Alguna vez has estado embarazada o has embarazado a alguien?		
	15 a 19 años	20 a 24 años	Total
Sí	21.4	47.1	37.7
No	78.6	52.9	62.3
<b>Promedio</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Edad	Impacto del embarazo en su vida			Total
	Su vida	Afectó su trabajo/educación	Cambios en la familia	
De 15 a 19 años	73.1	11.1	15.8	100.0
De 20 a 24 años	78.1	4.8	17.2	100.0
<b>Promedio</b>	<b>77.1</b>	<b>6.0</b>	<b>16.9</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Nivel de satisfacción	¿Cómo caracterizas la forma en que vives tu sexualidad?		
	Hombre	Mujer	Total
Muy satisfactoria	37.3	36.5	36.9
Satisfactoria	56.5	55.5	56.0
Insatisfactoria	3.7	5.1	4.4
Muy insatisfactoria	2.4	2.6	2.5
<b>Promedio</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

## E. Relaciones sociales

Nivel de conversación con los amigos			
ÁREA	Bajo	Medio	Alto
Urbana	23.2	47.9	28.9
Rural	32.2	47.5	20.3
Indígena	58.1	32.9	8.9
<b>Promedio</b>	<b>27.8</b>	<b>47.0</b>	<b>25.3</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Nivel de conversación con los amigos				
Grupo socioeconómico	Bajo	Medio	Alto	Total
Bajo	30.5	46.6	22.8	100.0
Medio	18.5	48.0	33.5	100.0
Alto	0.0	52.1	47.9	100.0
<b>Promedio</b>	<b>27.8</b>	<b>47.0</b>	<b>25.3</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

¿Has recibido apoyo del Estado?			
Tipo de trayectoria	Sí	No	Total
Educación adecuada	30.3	69.7	100.0
Estudia y trabaja	19.8	80.2	100.0
Trabaja o busca	14.2	85.8	100.0
Inactivo	14.6	85.4	100.0
<b>Promedio</b>	<b>18.6</b>	<b>81.4</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

¿Has recibido apoyo de la escuela?			
Tipo de trayectoria	Sí	No	Total
Educación adecuada	83.0	17.0	100.0
Estudia y trabaja	74.9	25.1	100.0
Trabaja o busca	57.8	42.2	100.0
Inactivo	57.9	42.1	100.0
<b>Promedio</b>	<b>68.4</b>	<b>31.6</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Nivel de apoyo recibido			
Sexo	Bajo	Medio	Alto
Hombre	24.6	46.4	29.1
Mujer	30.5	51.2	18.2
<b>Promedio</b>	<b>27.5</b>	<b>48.8</b>	<b>23.7</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Nivel de confianza en la política			
ÁREA	Baja	Media	Alta
Urbano	64.8	33.0	2.2
Rural	52.8	43.2	4.1
Indígena	52.4	40.0	7.6
<b>Promedio</b>	<b>60.6</b>	<b>36.4</b>	<b>3.1</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

## F. Participación social

¿Participas en actividades actualmente?			
ÁREA	Sí	No	Total
Urbana	20.4	79.6	100.0
Rural	25.8	74.2	100.0
Indígena	21.3	78.7	100.0
<b>Promedio</b>	<b>22.0</b>	<b>78.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Actividad deportiva			
ÁREA	Sí	No	Total
Urbana	15.0	85.0	100.0
Rural	19.4	80.6	100.0
Indígena	10.7	89.3	100.0
<b>Promedio</b>	<b>16.1</b>	<b>83.9</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Actividad religiosa			
ÁREA	Sí	No	Total
Urbana	12.3	87.7	100.0
Rural	15.7	84.3	100.0
Indígena	6.7	93.3	100.0
<b>Promedio</b>	<b>13.0</b>	<b>87.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Actividad estudiantil			
ÁREA	Sí	No	Total
Urbano	9.8	90.2	100.0
Rural	11.8	88.2	100.0
Indígena	3.1	96.9	100.0
<b>Promedio</b>	<b>10.0</b>	<b>90.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Actividad política-partidista			
ÁREA	Sí	No	Total
Urbano	2.8	97.2	100.0
Rural	2.2	97.8	100.0
Indígena	1.2	98.8	100.0
<b>Promedio</b>	<b>2.5</b>	<b>97.5</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

## G. Actitudes y valores de la juventud

Nivel de tolerancia			
ÁREA	Baja	Media	Alta
Urbana	8.0	52.1	40.0
Rural	16.6	49.8	33.6
Indígena	45.7	36.7	17.6
<b>Promedio</b>	<b>12.6</b>	<b>50.6</b>	<b>36.8</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

## E. Relaciones sociales

Grupo socioeconómico	Nivel de tolerancia			
	Bajo	Medio	Alto	Total
Bajo	14.0	51.8	34.2	100.0
Medio	7.4	45.1	47.5	100.0
Alto	3.7	52.8	43.5	100.0
<b>Promedio</b>	<b>12.6</b>	<b>50.6</b>	<b>36.8</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004

Tipología de la juventud	Confianza en el futuro		
	Sí	No	Total
Rezagado desmotivado	81.3	18.7	100.0
Rezagado motivado	93.1	6.9	100.0
En avance desmotivado	80.0	20.0	100.0
En avance motivado	90.2	9.8	100.0
Aventajado motivado	90.6	9.4	100.0
<b>Promedio</b>	<b>87.7</b>	<b>12.3</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Tipología de la juventud	Admira a los adultos		
	Sí	No	Total
Rezagado desmotivado	93.6	6.4	100.0
Rezagado motivado	98.8	1.2	100.0
En avance desmotivado	90.9	9.1	100.0
En avance motivado	98.7	1.3	100.0
Aventajado motivado	95.2	4.8	100.0
<b>Promedio</b>	<b>96.0</b>	<b>4.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Tipología de la juventud	Visión ecológica		
	Sí	No	Total
Rezagado desmotivado	61.8	38.2	100.0
Rezagado motivado	81.7	18.3	100.0
En avance desmotivado	53.2	46.8	100.0
En avance motivado	83.8	16.2	100.0
Aventajado motivado	84.1	15.9	100.0
<b>Promedio</b>	<b>74.2</b>	<b>25.8</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

## H. Capacidad de cambiar su realidad

Tipología de la juventud	Puede hacer cambios	
	Sí	No
Rezagado desmotivado	82.0	18.0
Rezagado motivado	89.2	10.8
En avance desmotivado	86.8	13.2
En avance motivado	93.7	6.3
Aventajado motivado	95.9	4.1
<b>Promedio</b>	<b>90.5</b>	<b>9.5</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

## I. Comparando las miradas de jóvenes y adultos

### Se le deben poner límites al comportamiento de los jóvenes.

	Jóvenes	Adultos
De acuerdo	80.1	89.1
Indiferente	12.6	8.0
En desacuerdo	7.3	2.9
<b>Promedio</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

### Los jóvenes son alegres y están muy motivados.

	Jóvenes	Adultos
De acuerdo	79.0	73.3
Indiferente	14.2	22.2
En desacuerdo	6.8	4.5
<b>Promedio</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

### Los jóvenes son apáticos y nada les interesa.

	Jóvenes	Adultos
De acuerdo	31.2	41.1
Indiferente	32.3	37.6
En desacuerdo	36.5	21.3
<b>Promedio</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

### Lo importante para los jóvenes es vivir el presente, sin preocuparse por el futuro.

	Jóvenes	Adultos
De acuerdo	46.9	63.8
Indiferente	25.0	12.6
En desacuerdo	28.1	23.6
<b>Promedio</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

### Si los jóvenes se organizaran, el Gobierno los tomaría en cuenta.

	Jóvenes	Adultos
De acuerdo	74.8	82.7
Indiferente	13.9	10.3
En desacuerdo	11.3	7.0
<b>Promedio</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

## J. Problemas sociales

Tipología de juventud	Principales problemas que afectan a la juventud				
	Drogas y alcohol	Embarazo no deseado	Violencia, delitos	Enfermedades venéreas (ETS)	Prostitución
Rezagado desmotivado	65.7	53.8	55.5	43.6	48.8
Rezagado motivado	70.6	60.6	62.8	54.0	50.2
En avance desmotivado	78.9	75.3	75.7	64.4	61.2
En avance motivado	81.9	73.9	73.0	62.3	60.3
Aventajado motivado	82.0	76.8	67.7	66.7	55.7
<b>Promedio</b>	<b>77.6</b>	<b>70.4</b>	<b>69.6</b>	<b>60.3</b>	<b>57.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

## K. Visión sobre el futuro de Panamá

¿Qué se necesita para tener éxito en Panamá?				
Tipología de la juventud	Capacidad personal	Influencias	Suerte, jugar vivo	Total
Rezagado desmotivado	55.1	34.8	10.1	100.0
Rezagado motivado	60.2	30.6	9.1	100.0
En avance desmotivado	50.1	38.1	11.8	100.0
En avance motivado	59.6	33.0	7.3	100.0
Aventajado motivado	58.8	32.2	9.0	100.0
<b>Promedio</b>	<b>57.0</b>	<b>33.8</b>	<b>9.2</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Piensa que el país va por...				
Tipología de juventud	Buen camino	Mal camino	No Sabe/ No Responde	Total
Rezagado desmotivado	27.3	48.9	23.8	100.0
Rezagado motivado	32.2	47.8	20.0	100.0
En avance desmotivado	24.2	52.8	23.0	100.0
En avance motivado	24.0	55.7	20.3	100.0
Aventajado motivado	26.6	46.7	26.6	100.0
<b>Promedio</b>	<b>26.4</b>	<b>51.7</b>	<b>22.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Capacidades que posee para alcanzar el éxito				
Tipología de la juventud	Capacidad personal	Influencias	Suerte, jugar vivo	Total
Rezagado desmotivado	68.4	15.5	16.1	100.0
Rezagado motivado	78.0	12.3	9.7	100.0
En avance desmotivado	71.1	17.2	11.7	100.0
En avance motivado	81.7	12.2	6.1	100.0
Aventajado motivado	82.7	10.6	6.7	100.0
<b>Promedio</b>	<b>77.5</b>	<b>13.5</b>	<b>9.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

Visión acerca de los panameños			
ÁREA	Negativa	Regular	Positiva
Urbana	5.2	75.9	18.9
Rural	4.0	66.4	29.7
Indígena	0.0	64.9	35.1
<b>Promedio</b>	<b>4.6</b>	<b>72.4</b>	<b>23.0</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

¿Qué cosas importantes han pasado en Panamá?			
Edad	De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	Total
La invasión	34.9	53.5	43.7
La reversión del Canal	27.6	17.9	23.0
La primera mujer Presidenta	8.6	7.7	8.2
La Teletón	10.1	4.6	7.5
El Concurso Miss Universo	6.6	5.7	6.2
Otros	12.2	10.7	11.4
<b>Promedio</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: PNUD, INDH Panamá 2004, Encuesta Nacional de Juventud 2004.

